

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Тверской
медицинский колледж»

Т.Н. Соцкая

30 марта 2022 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТОВ»

Вид программы:

повышение квалификации

Срок реализации – 1 месяц (144 часа)

г. Тверь

2022 г.

Программа дополнительного профессионального образования «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТОВ» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК)

Разработчик:

Рябышева Л.В. - преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании учебно-методического объединения средних государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки»

Протокол №2 от «31» марта 2022 г. Председатель УМО - Тарасова Н.К.

Рецензент:

Савина О.В. - преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение программы дополнительного профессионального образования «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТОВ» 4
- 1.2. Нормативно-правовая основа разработки программы 4

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по программе «Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов» 6

- 2.2.1 Должностные обязанности, требования к результатам освоения программы 7
- 2.2.2 Форма обучения и продолжительность 11
- 2.2.3 Объем учебного цикла 11

3. ПЛАН ОБУЧЕНИЯ по программе «Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»

- 3.1 Календарный график обучения 12
- 3.2 Учебный план 13
- 3.3 Содержание программы 15

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 32

- 4.1 Требования к кадровому обеспечению 33
- 4.2 Материально – техническое обеспечение 33
- 4.3 Информационное обеспечение 33

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 38

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Программа дополнительного профессионального образования **«Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»** предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации процедурных и прививочных медицинских сестёр представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации процедурных и прививочных медицинских сестёр.

Содержание программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для выполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Категория слушателей: медицинская сестра процедурных и прививочных кабинетов.

Цель освоения программы - совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации процедурной и прививочной медицинской сестры.

При создании программы учтены новейшие достижения в области сестринского дела и вакцинопрофилактики, оказание неотложной помощи при различных клинических ситуациях. В программу включено изучение вопросов профилактики и ранней диагностики основных заболеваний различной этиологии, т.к. медицинская сестра работает в различных профильных медицинских организациях.

1.2 Нормативно- правовая основа разработки программы.

Настоящая программа повышения квалификации процедурных и прививочных медицинских сестёр разработана на основе нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;

- приказ Минздрава России от 05.06 1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями на 5 августа 2003г.)
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г.№83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов (с изменениями на 20 января 2020 г.);
- приказ Минздрава России от 22.01.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов (с изменениями на 31 октября 2019 г.);
- национальный проект «Здоровье», 2019 г. (обновлен 2021 г.)

Система непрерывного медицинского образования направлена на постоянное систематическое совершенствование профессиональных компетенций и продиктована стремительным развитием практической медицины, социально-экономическими изменениями в обществе.

Особую роль в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров среднего звена и освоении ими высоких технологий в реализации образовательных стандартов нового поколения играет информатизация обучения, внедрение в учебных заведениях системы менеджмента качества образовательного процесса, построенного на принципах компетентностного подхода, ориентированного на заказчика и потребителя.

В учебно- тематическом плане курса допускается изменение часов по отдельным дисциплинам, включение в образовательный процесс общепрофессиональных и клинических дисциплин, которые необходимы на современном этапе работы медицинской сестры процедурного кабинета.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по программе «Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»

Учебный план программы включает универсальные разделы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста среднего звена, и рассматривают вопросы

- первичной медико-санитарной помощи пациентам с различными заболеваниями;
- проведения вакцинопрофилактики детям и взрослым;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики;
- предупреждения гемоконтактных инфекций.

В качестве регионального компонента в учебную программу включены разделы по проблемам ВИЧ/СПИД, туберкулеза, Covid-19 и ряда инфекционных заболеваний, рекомендованных к изучению в Тверской области, а также вопросы неотложной медицинской помощи.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «сестринское дело» и «сестринское дело в педиатрии», не имеющие перерыва в стаже работы более 5 лет.

2.1. Должностные обязанности, требования к результатам освоения программы.

Должностные обязанности:

1. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в соответствии со своими функциями и врачебными назначениями.
2. Оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей ролью.
3. Обеспечение деятельности процедурного кабинета в соответствии с профилем отделения, оснащение кабинета набором инструментов, перевязочным материалом, набором сывороток для определения группы крови, шприцами для инъекций и вливаний, лекарственными средствами, консервированной кровью и кровезаменителями.
4. Строгое соблюдение требований инфекционного контроля в процедурном кабинете как зоне пристального внимания:
 - санитарно-гигиенические требования к помещению, оборудованию и оснащению;
 - личная гигиена и одежда;
 - санитарно-противоэпидемический режим работы;
 - требования дезинфекции и стерилизации;
 - соблюдение правил асептики и антисептики при проведении процедур.
5. Своевременное и правильное ведение медицинской документации в соответствии с установленной в больнице формой учетной документации процедурного кабинета.
6. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения.
7. Обеспечение качества работы путем строгого выполнения требований к организации и содержанию работы процедурного кабинета, последовательности рабочего процесса.
8. Соблюдение трудового распорядка, трудовой дисциплины.
9. Регулярное повышение квалификации.
10. Оказание помощи, замещение в случае необходимости процедурной медсестры другого отделения.
11. Осуществляет забор крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию.
12. Обеспечивает хранение лекарственных веществ группы А и Б в специальных шкафах.
13. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, перевязочного материала, медикаментов и получает их в установленном порядке.
14. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Медицинская сестра процедурного кабинета должна знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела: основы лечебно- диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- организацию работы процедурного кабинета;
- проведение лечебно-диагностических мероприятий;
- условия повышения эффективности деятельности процедурного кабинета;
- культуру обслуживания пациентов.

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы или усовершенствованы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК1 - способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий;
- ОК 2 - овладение навыками общения;
- ОК 3 - использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- ОК 4 - использование современных средств массовых коммуникаций для организации документооборота и поиска профессионально значимой информации;
- ОК 5 - соблюдение прав пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- ОК 6 - наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- ОК 7 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации;
- ОК 8 - использование технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

ОК 9 - формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

ОК 10 - проведение обследования пациента и определение тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

ОК 11 - оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших;

ОК 12 – умение применять в необходимых ситуациях первичный реанимационный комплекс;

ОК 13 - осуществление транспортировки пациента;

ОК 14 – оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - ведение медицинской документации;

ПК 2 - осуществление подготовки процедурного и прививочного кабинетов, инструментов, белья, перевязочного материалов, аппаратуры к проведению манипуляций;

ПК 3 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

ПК 4 - умение пользоваться любым видом инструментария и аппаратуры;

ПК 5 - проведение контроля за своевременностью движения пациента, в соответствии с зонами стерильности, в процедурном и прививочном кабинетах;

ПК 6 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;

ПК 7 - подготовка пациента к манипуляциям, обработки поля и обеспечения стандарта выполнения процедур;

ПК 8 - осуществление раннего ухода, профилактики послеинъекционных осложнений;

ПК 9 – осуществление обработки и утилизации использованных инструментов, белья, материалов, аппаратуры, биологических сред;

ПК 10 - умение оказывать первую помощь при ранениях и проводить обработку различного вида ран;

ПК 11 - обеспечение кабинета необходимыми инструментами, материалами, наборами посиндромной терапии;

ПК 12 - владение основными навыками гемостаза;

ПК 13 - умение осуществлять трансплантацию трансфузионных сред;

ПК 14 - количественный учет расходных материалов, инструментов, белья, лекарственных средств;

ПК 15 - выполнение дезинфекционных мероприятий;

ПК 16 - готовность к выполнению новых манипуляций, введению новых лекарственных и иммунобиологических препаратов.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

2.2. Форма обучения и продолжительность

Форма обучения – очная с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество часов: **144**

Продолжительность обучения – 4 недели.

Режим занятий - 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические предусмотрено осуществлять в учебных кабинетах, в симуляционном центре ГБПОУ ТМК.

Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен. В целях оптимизации освоения учебной программы и подготовки к экзаменам слушателям выдается банк вопросов и тестовых заданий.

Выдаваемый документ:

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.3 Объем учебного цикла

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Аудиторная работа:	144
Лекции	116
<i>в том числе с применением ЭМО и ДОТ</i>	48
Практические занятия	24
<i>в том числе с применением симуляционных технологий</i>	12
Самостоятельная работа слушателя	72
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	4

3. ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

3.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование модулей	Всего часов	Сроки изучения модулей			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	Модуль 1. Теоретические аспекты профессиональной деятельности.	18	18	-	-	-
2	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.	8	8	-	-	-
3	Модуль 3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	66	10	36	20	-
4	Модуль 4 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»	36	-	-	16	20
5	Модуль 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	12	-	-	-	12
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
	ИТОГО	144	36	36	36	36

3.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебного модуля	Количество часов					Форма контроля
	Всего	Лекции	в т.ч. с прим. ЭМО и ДОТ	Практич. занятия	В т.ч. с прим. симуляц. технол.	
Модуль 1. Теоретические аспекты профессиональной деятельности.	18	18	10	-	-	
Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.	8	8	4	-	-	
Модуль 3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	66	54	22	12	4	зачет
Модуль 4. Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета.	36	28	8	8	4	зачет
Модуль 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	12	8	4	4	4	зачет
Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен.	4		-	-	-	
Итого:	144	116	48	24	12	

3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов
----------------------	------------------

№		Лекции	в т. ч. с прим. ЭМО и ДОТ	Практич. занятия	В т.ч. с прим. симул. технол.	Всего
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.	18	10	-	-	18
1.1	Современное состояние и перспективы развития здравоохранения Тверской области.	4	-	-	-	4
1.2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского работника.	6	2	-	-	6
1.3	Биомедицинская этика.	4	4	-	-	4
1.4	Психология общения в профессиональной деятельности.	4	4	-	-	4
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.	8	4	-	-	8
2.1	Актуальные вопросы инфекционных заболеваний.	2	2	-	-	2
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.	4	-	-	-	4
2.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медработников.	2	2	-	-	2
3.	Модуль 3. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.	54	22	12	8	66
3.1	Организация работы медсестры в медицинских организациях различного типа.	4	2	4	-	8
3.2	Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами.	6	2	2	2	8
3.3	Основные группы лекарственных препаратов.	4	2	-	-	4
3.4	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	4	2	-	2	4
3.5	Технология взятия крови из вены на исследование. Гемотрансфузия. Трансфузионная терапия.	6	-	2	2	8
3.6	Парентеральное введение лекарственных средств, правила разведения препаратов для парентерального введения.	2	2	4	2	6
3.7	Актуальные проблемы клинической патологии.	28	12	-	-	28
3.7.1	Сестринский уход в терапии.	4	2	-	-	4
3.7.2	Сестринский уход в дерматовенерологии.	4	2	-	-	4
3.7.3	Сестринский процесс при онкогинекологических заболеваниях.	4	2	-	-	4
3.7.4	Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями.	4	2	-	-	4

3.7.5	Сестринский уход за больными при туберкулезе.	4	2	-	-	4
3.7.6	Сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения.	4	2	-	-	4
3.7.7	Паллиативная помощь пациентам.	4	-	-	-	4
	Зачет.					
4	Модуль 4 Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета.	28	8	8	-	36
4.1	Организационные основы прививочного дела. Деятельность медсестры прививочного кабинета. Санэпидрежим прививочного кабинета.	8	2	-	-	8
4.2	Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов, условия и порядок проведения прививок.	4	2	4	-	8
4.3	Деятельность медсестры при специфической иммунопрофилактике (туберкулез, вирусный гепатит, краснуха, паротит, полиомиелит, столбняк и др.).	4	2	4	-	8
4.4	Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям, иммунотерапия инфекционных заболеваний.	6	-	-	-	6
4.5	Прививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	6	2	-	-	6
	Зачет.					
5.	Модуль 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях.	8	4	4	4	12
5.1	Правила оказания неотложной медицинской помощи при различных экстренных ситуациях. Отработка навыков СЛР.	4	-	4	4	8
5.2	Медицина катастроф.	4	4	-	-	4
	Зачет.					
	Итоговая аттестация.					4
	Итого:	116	48	24	12	144

3.3 Содержание программы

№ п/п	Наименование учебного модуля (УМ)	Темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Теоретические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.		18	-	18
1.1	Современное состояние и перспективы развития здравоохранения Тверской области.	Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников. Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Федеральные целевые и территориальные программы охраны здоровья населения (безопасное материнство и детство, социально-значимые болезни, ВИЧ-инфекция и др.). Образовательные профилактические программы. Федеральные целевые и территориальные программы охраны здоровья населения. Роль медсестры поликлиники в реализации этих программ. Приоритетные направления национального проекта «Здоровье».	4	-	4

1.2	<p>Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинского работника.</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности средних медицинских работников. Права и обязанности граждан, мед. работников, мед. учреждений в сфере ЗДО в соответствии с Конституцией РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.</p> <p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Конфиденциальность персональных данных пациента. Правовая и уголовная ответственность среднего медицинского персонала. Система социального и медицинского страхования. Принципы, формы, субъекты. Понятие юридической и моральной ответственности. Дисциплинарная ответственность; административная ответственность медицинских работников. Права граждан в сфере социального и медицинского страхования. Гарантии для отдельных групп населения в сфере ЗДО.</p> <p>Роль медицинской сестры в принятии правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическая оценка случаев ненадлежащего оказания помощи больному, иные профессиональные правонарушения медицинского персонала и определение возможных правовых последствий таких деяний, пути их профилактики; - работа с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иные подзаконные нормативные акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья; <p>Имущественные и неимущественные споры в ЗДО. Трудовые конфликты. Порядок защиты нарушаемых прав и свобод. Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан.</p> <p>Аккредитация специалистов среднего звена.</p>	6	-	6
-----	---	---	---	---	---

1.3	Биомедицинская этика.	<p>Медицинская этика. Краткая история медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие. Биоэтика как современный этап развития медицинской этики. Исторические предпосылки возникновения и становления биоэтики (успехи реаниматологии, трансплантологии, генной инженерии и т.п.). Круг морально-этических проблем, связанных с развитием биомедицинских технологий и внедрением их в практику здравоохранения. Основные принципы и правила БМЭ. Нормативные документы, регламентирующие биомедицинскую деятельность.</p> <p>Этические и деонтологические требования к работе медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры России. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. Этические аспекты взаимодействия медицинской сестры и пациента. Уважение прав пациента. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства.</p>	4	-	4
1.4	Психология общения.	<p>Психологические состояния человека. Психология личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малой группы. Диагностика психического здоровья, организация и проведение научных исследований для понимания психофизиологических проблем, разработки, проведения и оценки психологической коррекции (психотерапия).</p> <p>Психотерапевтические методы клинической психологии: консультирование, индивидуальная психотерапия, семейная психотерапия, семейное консультирование и различные формы поддержки людей, испытывающих психологические проблемы, связанные с нарушениями физического здоровья. Психология больного, психология лечебного взаимодействия, возрастная клиническая психология, психология девиантного поведения. Психология общения в системе медработник-пациент, медсестра-врач, медсестра - семья.</p> <p>Совершенствование способности участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации,</p>	4	-	4

		обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры.			
2.	Модуль 2. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации.		8		8
2.1	Актуальные вопросы инфекционных заболеваний.	<p>Организация и проведение иммунопрофилактики населения и сотрудников организаций здравоохранения. Проведение иммунизации в рамках Календаря прививок и Национального проекта «Здоровье». Анализ работы организаций здравоохранения.</p> <p>Проблема гемоконтактных гепатитов. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Интенсивность хронизации. Исходы. Диагностика. Профилактика.</p> <p>Проблема ВИЧ/СПИД. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Тверской области. Преемственность в работе Центра с организациями здравоохранения.</p> <p>Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Тверской области. Преемственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения.</p>	2	-	2
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.	<p>Понятие инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Особенности профилактики ИСМП. Источники инфекции. Механизмы и пути передачи. Факторы передачи. Контингент риска. Обследование больных перед стационарным лечением, при постановке на учет. Перечень исследований. Медицинский осмотр персонала. Иммунопрофилактика персонала.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим в МО.</p>	4	-	4

		<p>Противоэпидемический режим в отделении. Дезинфекционно-стерилизационный режим. Обработка изделий медицинского назначения (ИМН) многократного и однократного применения. Применяемые дезинфектанты. Приготовление, хранение и использование дезинфицирующих средств. Меры личной безопасности при работе с дезсредствами. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. ЦСО: устройство, функции. Стерилизация: понятие, методы. Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации.</p> <p>Асептика, антисептика при выполнении манипуляций. Стерилизация. Определение. Виды и режимы стерилизации, применяемые в стационаре. Упаковочный материал. Правила работы с биксами. Сроки хранения стерильного материала в зависимости от упаковочного материала.</p>			
2.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медработников	<p>Факторы и условия возникновения профзаболеваний медработников, меры профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медработника. Правила охраны труда. Стратегия профилактики неинфекционных заболеваний у медработника. Приобретение навыков, направленных на мотивацию здорового образа жизни.</p>	2	-	2
3.	Модуль 3. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.		54	12	66
3.1	Организация работы медсестры в медицинских организациях различного типа	<p>Обязанности процедурной медицинской сестры, организация рабочего места. Ведение учетной и отчетной документации. Ведение документации процедурного и прививочного кабинета. Организация сестринского процесса за пациентами в домашних условиях: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных. Преемственность и комплексность в работе медсестры поликлиники и специализированных лечебно-</p>	4	4	8

		<p>профилактических учреждений (ЛПУ) и Роспотребнадзора. НОТ в работе медсестры процедурного кабинета. Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы.</p> <p>Определение сестринского дела, цели, задачи. Философия сестринского дела. Сестринский процесс, этапы сестринского процесса. Постановка сестринского диагноза.</p> <p>Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информации от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы. Содержание субъективного метода обследования. Правила интервьюирования пациента. Выявление и формулировка проблемы пациента. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические. Основы работы процедурной и прививочной медицинской сестры, старшей медицинской сестры, вопросы лекарствоведения, охватывает все сферы деятельности процедурной и прививочной медицинской сестры в различных МО; компетенции, необходимые для профессиональной деятельности – работы процедурной и прививочной медицинской сестрой.</p>			
3.2	Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами	<p>Должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Документация процедурного кабинета. Санэпидрежим. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Уровни мытья рук. Экстренная информация Роспотребнадзора.</p>	6	2	8

	<p>Структура ИСМП. Пути передачи. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Соблюдение карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими приказами.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Виды транспортировки пациента в МО. Консультирование родственников по вопросам размещения и перемещения тяжелобольного в постели. Оценка функционального состояния пациента. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие одышки. Пульс. Определение пульса и его характеристики. Артериальное давление. Возрастные нормы. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Оказание простых медицинских услуг при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление сестринского ухода за пациентом с проблемами пищеварения (клизмы, газоотводная трубка, помощь при рвоте, копролитах, промывании желудка). Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Подготовка рабочего места. Планирование и анализ показателей работы. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Осуществление дезинсекционных мероприятий при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Профилактика пролежней.</p> <p>Алгоритм «Осуществление сестринского ухода за пациентом с проблемами пищеварения (клизмы, газоотводная трубка, помощь при рвоте, копролитах, промывании желудка)». Оказание простых медицинских услуг при различных заболеваниях и состояниях (банки, горчичники, грелка, пузырь со льдом, компрессы, постановка пиявок).</p> <p>Практическое занятие в симуляционном центре, в учебной</p>		
--	---	--	--

		комнате «Процедурный кабинет». Оборудование: тонометр, стерильный манипуляционный столик., муляж для постановки газоотводной трубки и сама трубка, оснащение для постановки очистительной клизмы (кружка Эсмарха, корнцанг, вазелиновое масло). Закрепление манипуляции постановки горчичников, на фантоме нижней части туловища- применение пузыря со льдом.			
3.3	Основные группы лекарственных препаратов	<p>Классификация лекарственных препаратов по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика лекарственных препаратов, относящихся к группам А и Б.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов. Механизмы всасывания. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения.</p> <p>Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных препаратов: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов.</p> <p>Выписка и размещение различных групп лекарственных препаратов в процедурном кабинете согласно спискам А и Б.</p> <p>Распределение лекарственных препаратов в организме. Биологические барьеры, депонирование. Контроль признаков выведения лекарственных препаратов из организма.</p> <p>Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Признаки токсических проявлений. Несовместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Внесение информации о поступлении и использовании лекарственных препаратов, относящихся к группам А и Б, в учетно—отчетные формы медицинской документации.</p>	4	-	4
3.4	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	<p>Правила выписки и хранения лекарственных препаратов.</p> <p>Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими приказами, инструктивными материалами.</p>	4	-	4

		<p>Правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных препаратов.</p> <p>Перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно— количественному учету в медицинских организациях (наркотических, дорогостоящих, препаратов особого учета). Прекурсоры. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы. Срок годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке.</p> <p>Лекарственные препаратов, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные препаратов, несовместимые в одном шприце (флаконе). Наборы лекарственных препаратов для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учет, хранение и размещение. Учет, хранение и использование наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ, дорогостоящих и подлежащих особому учету.</p> <p>Соблюдение температурного и светового режима защиты лекарственных средств. Контроль срока годности лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Порядок их пополнения.</p> <p>Отработка навыков работы с препаратами групп А и Б в симуляционном центре. Закрепление материала по хранению и использованию наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. Подготовка наборов лекарственных препаратов для оказания посиндромной неотложной помощи из имитаторов медикаментов.</p>			
3.5	<p>Технология взятия крови из вены на исследование.</p> <p>Гемотрансфузия.</p> <p>Трансфузионная терапия.</p>	<p>Технология взятия крови на клинический анализ, для определения Т и В лимфоцитов. Технология взятия крови на биохимический анализ: на коагулограмму; на фибриноген, протромбин; на холестерин и фракции липопротеидов; на билирубин, трансаминазы; на определение К, Na, Mg; для определения группы крови и резус-фактора; выявление С-</p>	6	2	8

	<p>реактивного белка и ревматоидных факторов.</p> <p>Технология взятия крови на серологическое исследование для определения титров антистрептолизина-0 и антистрептокиназы; антител к различным группам крови; антител к тканям и циркулирующих иммунных комплексов; антител при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>Технология взятия крови на посев; на стерильность крови; кровь на гемокультуру; Особенности взятия и доставки крови на HBsAg (гепатит В) и на ВИЧ-инфекцию. Понятие о трансфузионной терапии. Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных сред: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия</p> <p>Понятие о группах крови, резус-факторе. Определение групп крови (врачебная процедура). Правила и способы переливания крови (врачебная процедура). Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.</p> <p>Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови.</p> <p>Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных.</p> <p>Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний. Соблюдение технологии переливания крови и участие в определении группы крови реципиента и донора, резус принадлежности реципиента и донора, проведение пробы на индивидуальную совместимость и совместимость</p>		
--	---	--	--

		<p>порезус-фактору, биологической пробы (врачебная процедура).</p> <p>Осуществление ухода и наблюдения при переливании крови и кровезаменителей. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Технология работы процедурной медицинской сестры с персоналом кабинетов и отделений переливания крови. Установление психологического контакта с пациентом. Современная классификация реакций и осложнений. Осложнения немедленные и отсроченные. Негемолитические трансфузионные реакции, причина, клинические проявления. Осложнения, связанные с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания. Гемолитические осложнения. Осложнения, связанные с переливанием иногруппной крови. Диагностика ПТО на ранних стадиях. Проба Бакстера. Осложнения, связанные с переливанием резус-несовместимой крови. Гематологические осложнения, связанные с переливанием измененной среды Массивные гемотрансфузии. Трансфузионные заражения инфекционными и вирусными заболеваниями.</p> <p>Изучение способов забора крови на муляжах руки, применения вакуумных систем в симуляционном центре.</p>			
3.6	Парентеральное введение лекарственных средств, правила разведения препаратов для парентерального введения	<p>Парентеральное введение лекарственных средств: суть, виды и преимущества. Виды шприцев и игл. Виды инъекций. Алгоритм действия медицинской сестры при введении лекарственных препаратов различными способами. Правила техники безопасности при выполнении манипуляций и техника безопасности для предупреждения осложнений.</p> <p>Алгоритм действия медицинской сестры при обращении с лекарственными препаратами. Обработка перчаток и рук, техника выполнения всех видов инъекций на муляжах ягодиц, руки для подкожных введений, руки для внутри венных введений. Слушатели используют одноразовые шприцы, жгут, спиртовые салфетки, стерильные перчатки, кожные антисептики</p>	2	4	6

		В симуляционном центре выполняют монтаж различных видов систем для инфузий- штатив, флаконы с растворами, одноразовые системы для в/в вливаний.			
3.7	Актуальные проблемы клинической патологии		28	-	28
3.7.1	<i>Сестринский уход в терапии</i>	Пневмонии. Определение, этиология, предрасполагающие факторы. Варианты классификаций. Патогенез. Особенности клиники и течения в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и ухода за больными. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда. Особенности сестринского процесса при ИБС. Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание первой помощи. Тактика медицинской сестры.	4	-	4
3.7.2	<i>Сестринский уход в дерматовенерологии.</i>	Роль медсестры поликлиники в организации мероприятий по обследованию контактных пациентов. Понятие об аллергии, виды аллергенов. Дерматиты, токсидермии, экзема, крапивница, атопический дерматит. Клиническая картина, диагностика и лечение данных патологий. Профилактика. Пути передачи, основные клинические проявления, диагностика трихомикозов, микозов стоп, кандидоза, отрубевидного лишая. Принципы наблюдения и ухода за пациентами с данной патологией. Группы риска, возможные осложнения.	4	-	4
3.7.3	<i>Сестринский процесс при онкогинекологических заболеваниях</i>	Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики. Обучение слушателей участию в обследовании больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями. Совершенствование элементов ухода за больной с заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий. Техника взятия мазка на онкоцитологию.	4	-	4

3.7.4	<i>Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями</i>	Актуальность проблемы гепатитов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, течение и профилактика. Ведение документации отдельных этапов сестринского процесса. Природно-очаговые инфекции. Клиника, вакцинопрофилактика. Коронавирусная инфекция. Основные клинические проявления. Меры профилактики, вакцинация. Личная безопасность медперсонала при работе с ковид больными	4	-	4
3.7.5	<i>Сестринский уход за больными при туберкулезе</i>	Сестринский процесс при туберкулезе легких. Современная эпидемиология. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медсестры. Принципы диагностики и лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Консультативная помощь медсестры поликлиники в организации ухода за пациентами с туберкулезом в домашних условиях.	4	-	4
3.7.6	<i>Сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения</i>	Классификация нарушений мозгового кровообращения. Клиническая картина, принципы диагностики. Современные лечебно-диагностические технологии в неврологии. Профилактика и реабилитация больных.	4	-	4
3.7.7	<i>Паллиативная помощь пациентам</i>	Понятие паллиативной помощи, основные принципы. Эвтаназия, морально-этические проблемы. Оценка интенсивности болевого синдрома, его лечение. Терапия слабой боли, подбор обезболивающих препаратов. Обезболивание в конце жизни. Паллиативная помощь онкологическим больным. Паллиативная помощь в терминальной стадии заболеваний.	4	-	4
4	Модуль 4. «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»		28	8	36

4.1	<p>Организационные основы прививочного дела. Деятельность медсестры прививочного кабинета. Санэпидрежим прививочного кабинета.</p>	<p>Понятие об эпидпроцессе. Виды иммунитета. Понятие и характеристика периодов вакцинального процесса. Правила проведения профилактических прививок. Правила подготовки к вакцинации. Федеральный закон об иммунопрофилактике. Приказ 125-н от 21 марта 2014г.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Нормативная документация. Категории граждан, подлежащих вакцинации по эпидпоказаниям. Календарь вакцинации по эпидпоказаниям. Характеристика применяемых вакцин.</p> <p>Подготовка прививочного кабинета к работе. Краткая характеристика понятий: прививочные препараты, прививочные дозы, формы выпуска, сроки хранения. Порядок проведения иммунопрофилактики сезонных и профессионально зависимых сезонных заболеваний. Порядок регистрации и отказа от проведения прививок.</p>	8	-	8
4.2	<p>Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов, условия и порядок проведения прививок</p>	<p>Правила организации и проведения профилактических прививок. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов.</p> <p>ИЛП для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. Требования к транспортировке, «холодовая цепь». Виды термометров, термографов, журнал регистрации. Порядок утилизации остатков ИЛП.</p> <p>Проверка физических свойств вакцин. Соблюдение последовательности действий при разведении вакцинальных препаратов и наборе раствора из ампулы или флакона. Хранение и использование ИЛП на четвертом уровне холодной цепи. Обращение с остатками вакцин. Учетно- отчетная документация.</p>	4	4	8
4.3	<p>Деятельность медсестры при специфической иммунопрофилактике (туберкулез, вирусный гепатит, краснуха, паротит,</p>	<p>Виды вакцин и их характеристика. Понятия о календаре профилактических прививок. Сроки вакцинации и ревакцинации. Вакцинация в дополнение к календарю профилактических прививок. Национальный календарь прививок в РФ. Способы и техника введения вакцин. Противопоказания и показания к</p>	4	4	8

	полиомиелит, столбняк и др.)	<p>вакцинации. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Постпрививочные реакции и осложнения. Патронажи перед вакцинацией и после вакцинации.</p> <p>Основные ошибки медперсонала при проведении вакцинации.</p> <p>Прививочные препараты для вакцинации. Дозы, форма выпуска, хранение, места введения. Информирование родителей о поствакцинальном периоде. Помощь при аллергических реакциях при вакцинации. Вакцинопрофилактика взрослого населения.</p> <p>Нормативная документация.</p>			
4.4	Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям, иммунотерапия инфекционных заболеваний	<p>Мониторинг заболеваемости сезонными инфекциями их специфическая профилактика. Календарь прививок по эпидпоказаниям. Вакцинация против особо опасных и высококонтагиозных инфекций. Принципы иммунотерапии столбняка, ботулизма, газовой гангрены, дифтерии. Принципы серотерапии. Принципы лечения иммуноглобулинами. Экстренная профилактика. Постановка кожно-аллергической пробы с противодифтерийной сывороткой по методу Безредки. Учетно- отчетная документация</p>	6	-	6
4.5	Прививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия	<p>Патология поствакцинального периода. Мониторинг поствакцинальных осложнений, их профилактика и неотложная помощь. Клиническая картина постпрививочной реакции.</p> <p>Влияние вакцинирующих препаратов на организм. Признаки сывороточной болезни. Первая помощь при аллергических реакциях замедленного и немедленного типа. Обучение пациента (родителей) наблюдению и уходу после вакцинации.</p>	6	-	6
5	Модуль 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях		8	4	12
5.1	Правила оказания неотложной медицинской	<p>Стандарты оказания неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях (приступ ОКС, инфаркт миокарда, гипо- и гипергликемическое состояния и комы,</p>	4	4	8

	<p>помощи при различных экстренных ситуациях. Отработка навыков СЛР.</p>	<p>носовое кровотечение, «острый» живот, гипертермический синдром, почечная колика, анафилактический шок, судорожный синдром, эпилептический припадок/эпистатус, приступ бронхиальной астмы/астматический статус).</p> <p>Стандарты оказания неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (наружные кровотечения, электротравма, теплотравма, переломы конечностей, ребер, ключицы, позвоночника и костей таза, ЧМТ, ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушение).</p> <p>Стандарты оказания сердечно-легочной реанимации (СЛР). Методика проведения, продолжительность, критерии эффективности, показания и противопоказания.</p> <p>Учебная практика в симуляционном центре. Слушатели на фантоме для БСЛ реанимации выполняет алгоритм на время и профессионализм. Используются маски на лицо пострадавшего.</p> <p>На фантомах изучается алгоритм наложения шин при переломе конечностей. На фантоме отрабатывается прием Гейрмлиха.</p>			
5.2	Медицина катастроф.	<p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.</p> <p>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной и</p>	4	-	4

		коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.			
	Итоговая аттестация	<i>Квалификационный экзамен</i>	-	-	4
			116	24	144

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТОВ» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1) образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации медицинских работников на базе ГБПОУ ТМК, в соответствии с расписанием занятий;

2) Программа предусматривает реализацию образовательного процесса на основе компетентностного подхода, в соответствии с трудовой функцией и трудовыми действиями профессиональной деятельности специалиста;

3) учебную деятельность обучающихся по программе предусмотрено осуществлять в аудиториях, компьютерном классе, на базах практического обучения, в симуляционном центре колледжа.

4) образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции (в том числе с применением электронных методов обучения и дистанционных технологий), практические занятия, мастер-классы в смоделированных условиях, изучение электронных ресурсов, обучающих фильмов;

5) теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных техническими средствами обучения (проектор, компьютер с доступом в сеть интернет, интерактивная доска), а также с применением электронных и дистанционных ресурсов;

6) практические занятия рекомендуется проводить в кабинетах практического обучения ГБПОУ ТМК;

7) соблюдение требований действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием;

8) Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам;

9) реализация Программы предусматривает обеспечение доступа обучающихся к учебным изданиям библиотечного фонда ГБПОУ ТМК, а также к ресурсам электронной библиотеки по полному перечню тем;

10) библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной не позднее 5 лет, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания;

11) Программа предусматривает возможность использования обучающимися информационных ресурсов сети Интернет, а также частичное освоение программы с применением электронных методов и дистанционных технологий;

12) освоение Программы профессионального обучения завершается в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговой аттестацией в форме **квалификационного экзамена**.

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение», а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.2 Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТОВ» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, персональный компьютер, доступ в сеть интернет;
- видеофильмы, презентации;
- изделия медицинского назначения, симуляционное оборудование.
- методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т. п.

4.3. Информационное обеспечение

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Видеофильмы, схемы, таблицы.
2. Муляжи.

3. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
4. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R-снимки, бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т. п.)
5. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т. п.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой:

Основная литература

1. Смоленский М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - Изд. 7-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. — М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 448 с.
3. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Антонова, Т. В., Лиознов, Д. А. Инфекции в практике медицинской сестры. — СПб.: Изд-во «СпецЛит», 2013. — 237 с.
5. Левчук, П. И. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учебник для мед. колледжей и училищ. — М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 288 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Изд. 9-е. — Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2014. — 415 с. ил.
7. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций учебное пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с.ИЛ.
8. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.
9. Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней детей и подростков / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — М. Изд-во МПГУ, 2018.
10. Учайкин, В. Ф., Шамшева, О. В., Корсунский, А. А. Вакцинопрофилактика: учебник. — М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2011. — 148 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 17.12.2009);
5. Постановление Правительства РФ от 15.07.1999 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»;
6. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»;
7. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 № 1013 (ред. от 01.02.2005) «О Порядке выплаты государственных единовременных пособий ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений»;
8. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
9. Приказ Минздрава России от 17.09.1993 № 220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации» (приложение 8 Сертификат о профилактических прививках, форма № 156/у-93);
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст;
12. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 16.04.2018 г.);

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями на 31.12.2002 г.);
14. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;
15. Письмо Росздравнадзора от 12.01.2017 № 02-1031/17 «О хранении лекарственных препаратов»;
16. СП 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
17. СП 3.3.2367-08 от 04.06.2008 № 34 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»;
18. СП 3.3.2.3332-16 от 17.02.2016 №19 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»;
19. СП 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 №163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
20. СП 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 № 14 «Профилактика вирусного гепатита В»;
21. СП 3.1.2952-11 от 28.07.2011 № 108 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»;
22. Методические указания МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
26. СП 3.1.2951-11 от 28.07.2011 № 107 «Профилактика полиомиелита»;
26. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 «О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»;
27. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»;
28. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских препаратов в системе «холодовой цепи»;
29. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»;
30. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»;

31. Методические рекомендации ЮП00/9856-05-34 «Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения»;

32. Методические указания МУ 3.1.1760-03 «Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит)»;

33. Постановление Роспотребнадзора от 22.02.2012 № 17 «О проведении дополнительной иммунизации против полиомиелита в Российской Федерации в 2012 году»;

34. Информационное письмо Роспотребнадзора от 31.05.2011 № 01/6620-1-32 «О мерах по предупреждению заболеваний российских граждан, выезжающих в зарубежные страны»;

35. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014;

36. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей разработан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и усовершенствованные компетенции. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации разработаны и утверждены на заседаниях цикловой методической комиссии клинических дисциплин.

5.1 Форма проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме экзамена (тестовый контроль).

Уровень освоения и оценка результатов:

70-79% - 3 (удовлетворительно)

80-89% - 4 (хорошо)

90-100% - 5 (отлично)

5.2 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа обучающихся (слушателей) по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

5.3 Средства контроля

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы имеются вопросы для самоподготовки слушателей и фонд оценочных средств.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Федеральные и республиканские целевые Программы по иммунопрофилактике среди населения.
2. Регламентирующие приказы и инструкции организации и проведения иммунопрофилактики.
3. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям.

4. Содержание, планирование и учет работы среднего медицинского персонала прививочного кабинета.
5. Показания и противопоказания к вакцинации, условия допуска лиц, подлежащих вакцинации.
6. Требования к транспортировке ИЛП, «холодовая цепь».
7. Организация деятельности медицинской сестры процедурного кабинета.
8. Медицинские изделия, оборудование и расходные материалы в процедурном кабинете.
9. Технология и стандарты выполнения инъекционных процедур.
10. Лекарственные формы и дозировки лекарственных препаратов.
11. Правила выписки и хранения лекарственных препаратов различных групп.
12. Правила разведения введения лекарственных препаратов.
13. Пути парентерального введения лекарственных препаратов.
14. Технология взятия крови на различные исследования.
15. Пострансфузионные осложнения и реакция.

**Перечень практических навыков и оценочных листов
для оценки в симулированных условиях по Программе**

1. Гигиеническая обработка рук
2. Подготовка стерильного инструментального стола
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Внутривенное введение лекарственного препарата (проба)
5. Подкожное введение лекарственного препарата
6. Внутримышечное введение лекарственного препарата
7. Внутривенное капельное введение лекарственного препарата (с использованием иглы—«бабочки»)
8. Катетеризация периферической вены тяжелобольного пациента с использованием периферического венозного катетера с дополнительным Портом
9. Уход за периферическим венозным катетером с дополнительным портом
10. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Фонд оценочных средств

1. Укажите наиболее типичное проявление чесотки на коже:
 - 1) пиодермия;
 - 2) экзема;
 - 3) линейные расчесы;
 - 4) серозные корочки
2. У больного после приема шоколадных конфет появился и стал резко нарастать отек лица и кисти рук. Отметьте патологию:
 - 1) анафилактический шок;
 - 2) бронхиальная астма;
 - 3) крапивница;
 - 4) отек Квинке
3. Наиболее характерным симптомом для стенокардии напряжения является:
 - 1) колющие боли в области сердца;
 - 2) головные боли;
 - 3) повышение АД;
 - 4) приступообразные загрудинные боли
4. При обострении язвенной болезни противопоказан продукт:
 - 1) слизистые супы;
 - 2) яйца всмятку;
 - 3) белый хлеб;
 - 4) крепкие бульоны
5. СЖИМАЮЩИЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ, ИРРАДИРУЮЩИЕ ПОД ЛЕВУЮ ЛОПАТКУ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ 5-10 МИНУТ, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
 - 1) стенокардии
 - 2) инфаркта миокарда
 - 3) гипертонического криза
 - 4) инфекционного эндокардита
6. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ
 - 1) рвота кровью, сгустками, коричневой массой по типу кофейной гущи
 - 2) бледность, общая слабость
 - 3) тахикардия, гипотензия
 - 4) головокружение, боли в эпигастриальной области
7. Сахар крови у здорового человека составляет:
 - 1) 1-3 ммоль/л;
 - 2) 5,8-7,2 ммоль/л;
 - 3) 2,5-3,5 ммоль/л;
 - 4) 3,5-5,5 ммоль/л
8. Для гипергликемической комы характерно:
 - 1) постепенное начало от 2-4 часов в течении длительного времени;
 - 2) быстрое, бурное начало;
 - 3) острое, после судорожного синдрома
9. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается:
 - 1) на 15 минут
 - 2) на 30 минут
 - 3) на 1 час
 - 4) на 2 часа
10. Оптимальным положением больного с черепно-мозговой травмой при отсутствии симптомов шока является:
 - 1) положение с приподнятым ножным концом;
 - 2) положение с приподнятым головным концом

- 3) положение с опущенным головным концом
 - 4) положение с опущенным ножным концом;
11. Непрямой массаж сердца проводится:
- 1) на границе верхней и средней трети грудины
 - 2) на границе средней и нижней трети грудины
 - 3) нижняя треть грудины
 - 4) на 2 см выше мечевидного отростка
12. Схема вакцинации против коклюша, дифтерии и столбняка:
- 1) 0-1-6 мес
 - 2) 2-4,5мес
 - 3) 0-2-6 мес
 - 4) 3-4,5-6 мес.
13. Действия медицинского работника в случае повреждения целостности кожных покровов рук в процессе работы (порезов и уколов):
- 1) обработать ранку 5,0% раствором йода или 2,0% раствором бриллиантового зеленого
 - 2) выдавить из ранки кровь и промыть под проточной водой
 - 3) немедленно снять перчатки вымыть руки под проточной водой с мылом, обработать руки 70,0% раствором этилового спирта, смазать ранку 5,0% раствором йода и заклеить бактерицидным пластырем
 - 4) промыть ранку проточной водой, затем обработать 5,0% раствором йода
14. Оказание медицинской помощи в очаге ЧС начинается с:
- 1) остановки кровотечений
 - 2) реанимации
 - 3) устранения дыхательных расстройств
 - 4) медицинской сортировки
15. Для купирования гипогликемической комы в первую очередь обычно используют:
- 1) инсулин;
 - 2) глюкозу;
 - 3) строфантин;
 - 4) преднизолон
16. Эффективная реанимация продолжается:
- 1) 5 минут
 - 2) 40 минут
 - 3) до 1 часа
 - 4) до восстановления жизнедеятельности, но не более 30 минут
17. Главным признаком типичного течения инфаркта миокарда является
- а) холодный пот и резкая слабость
 - б) низкое артериальное давление
 - в) брадикардия или тахикардия
 - г) боль за грудиной продолжительностью более 20 минут
18. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ
- а) вакцинации и ревакцинации
 - б) пробы Манту
 - в) Диаскин-теста
 - г) рентгенографии
19. Основными признаками клинической смерти являются:
- а) нитевидный пульс, расширение зрачков, цианоз
 - б) потеря сознания, расширение зрачков, цианоз
 - в) потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии, расширение зрачков
 - г) потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, остановка дыхания, широкие зрачки без реакции на свет

20. УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ
- а) дезинфекции
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) стерилизации
21. Кардиогенный шок является осложнением:
- а) инсульта;
 - б) инфаркта миокарда;
 - в) гипертонической болезни;
 - г) ревматизма
22. Соотношение компрессий на грудину и вдуваний при проведении реанимации взрослому человеку:
- а) 1:5
 - б) 30:2
 - в) 1:15
 - г) 2:10
23. Укажите правильную последовательность ухода за периферическим внутривенным катетером:
- а) ввести стерильный раствор 0,9% NaCl
 - б) обработать кожу вокруг катетера антисептиком методом орошения
 - в) обработать все части соединения, включая канюлю, и сам катетер антисептиком методом орошения
 - г) наложить стерильную прозрачную повязку
24. Больному с не установленным характером комы медсестра должна:
- а) обеспечить проходимость дыхательных путей;
 - б) начать ингаляцию кислорода;
 - в) ввести внутривенно 20 мл 40% глюкозы;
 - г) все ответы верны
25. Специализированной организацией для оказания паллиативной мед. помощи является
- а) пансионат
 - б) поликлиника
 - в) хоспис
 - г) станция скорой медицинской помощи
25. Приоритетное действие медсестры по профилактике застойной пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста:
- 1) применение антибиотиков;
 - 2) применение отхаркивающих;
 - 3) оксигенотерапия;
 - 4) проведение дыхательной гимнастики
26. Алгоритм действий при молниеносной форме анафилактического шока:
- а) введение адреналина, преднизолона, димедрола, при появлении признаков клинической смерти – проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца
 - б) наложение жгута выше места инъекции, введение димедрола, адреналина
 - в) проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ, введение сердечных гликозидов
 - г) введение адреналина, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца
27. Фенолфталеиновая проба ставится с целью обнаружения остаточных количеств
- а) моющего средства
 - б) крови
 - в) жировых загрязнений
 - г) лекарственных веществ
28. Укажите правильную последовательность взятия крови вакуумной системой:
- 1) продезинфицировать место венепункции марлевой салфеткой
 - 2) наложить жгут на рубашку или пеленку
 - 3) вставить иглу в иглодержатель и завинтить до упора
 - 4) выбрать место венепункции

- 5) взять иглу и снять с нее защитный колпачок
29. Для купирования приступа бронхиальной астмы используют
- беротек
 - морфин
 - папаверин
 - клонидин (клофелин)
30. В каких случаях применяются стерильные перчатки:
- 1) контакт со стерильными участками тела
 - 2) установка мочевого катетера
 - 3) проведение инъекций
31. При заборе крови на гемокультуру направление оформляется в лабораторию
- бактериологическую
 - вирусологическую
 - клиническую
 - биохимическую
32. Метод Геймлиха применяется при
- попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути
 - травме позвоночника
 - инспираторной одышке
 - астматическом статусе
33. Клинические симптомы при геморрагическом шоке
- тошнота и рвота
 - хрипы в легких
 - падение артериального давления и тахикардия
 - задержка газов и стула
34. Тара, которая допускается для сбора медицинских отходов класса «Б»
- одноразовые пакеты желтого цвета
 - твердая картонная тара
 - мягкая полимерная тара черного цвета
 - бумажные мешки синего цвета
35. При бронхиальной астме применяют
- бисопролол
 - пропранолол (анаприлин)
 - метопролол
 - сальбутамол
36. Укажите правильную последовательность ухода за периферическим внутривенным катетером:
- ввести стерильный раствор 0,9% NaCl
 - обработать кожу вокруг катетера антисептиком методом орошения
 - обработать все части соединения, включая канюлю, и сам катетер антисептиком методом орошения
 - наложить стерильную прозрачную повязку
37. При сахарном диабете в крови наблюдается:
- 1) гипохолестеринемия;
 - 2) гипергликемия;
 - 3) гипокетонемия
 - 4) гипогликемия
38. Наркотические средства может выписать больному:
- 1) участковая м/с;
 - 2) врач;
 - 3) процедурная м/с;
 - 4) старшая м/с

39. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор
- а) стерилизация
 - б) дезинфекция
 - в) дезинсекция
 - г) демеркуризация
40. Первая помощь пациенту при инфаркте миокарда
- а) вызвать врача, уложить с приподнятым головным концом, обеспечить полный физический и психологический покой
 - б) проводить в поликлинику на прием к участковому врачу
 - в) успокоить и уложить на правый бок, вызвать врача
 - г) вызвать врача, уложить с приподнятым ножным концом
41. «Экстренное извещение» заполняется при
- а) подозрении на инфекционное заболевание
 - б) подтверждении диагноза инфекционного заболевания
 - в) установлении границ эпидемического очага
 - г) установлении числа контактных
42. Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяют
- а) вакцины
 - б) витамины
 - в) антибиотики
 - г) пробиотики
43. Потерпевшему с синдромом длительного сдавливания
- а) накладывают жгут выше места сдавливания после освобождения конечности
 - б) накладывают жгут выше места сдавливания перед освобождением конечности
 - в) накладывают асептическую повязку
 - г) проводят профилактику пролежней
44. Клиническими симптомами кардиогенного шока являются
- а) снижение артериального давления, частый нитевидный пульс, резкая слабость
 - б) приступ удушья, сердцебиение, слабость
 - в) головокружение, тахикардия, головная боль
 - г) лихорадка, слабость, боль в грудной клетке
45. ОТЕК КВИНКЕ чаще локализуется
- а) в области губ, щек, гортани
 - б) на передней поверхности груди и живота
 - в) на спине
 - г) в области кистей и стоп