

**Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ТМК

Т.Н.Соцкая

04

2023 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01.04.2023**



**Тверь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента	5
1.3. Программа модернизации	6
1.4. Структура управления	10
1.5. Противодействие коррупции.....	11
1.6. Работа с обращениями граждан	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	14
2.2. Кадровое обеспечение.....	18
2.3. Повышение квалификации педагогических работников	19
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	21
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	21
3.2. Организация приема.....	29
3.3. Профориентационная работа	31
3.4. Характеристика контингента по специальностям	36
3.5. Дополнительное профессиональное образование	43
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	47
4.1. Учебная работа	47
4.2. Практическое обучение	53
4.3. Научно-методическая работа	60
4.4. Воспитательная работа	65
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	76
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации	76
5.2. Востребованность выпускников	79
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	83
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Тверской медицинский колледж создан в 1920 году.

19 октября 1920 года при Тверском центральном госпитале была открыта нормальная школа сестер милосердия со сроком обучения 2,5 года.

30 ноября 1921 года одновременно со школой сестер милосердия была образована Тверская нормальная школа квалифицированных акушерок со сроком обучения 3 года. Осенью 1923 года на их базе был создан медицинский техникум, в котором готовили сестер милосердия и акушерок.

В 1931 году медтехникум стал медицинским политехникумом и готовил специалистов пяти квалификаций – медтехников по уходу, медтехников по охране материнства и младенчества, акушерок, фармацевтов и помощников врачей-лечебников.

В 1938 году медицинский политехникум был преобразован в Калининскую фельдшерско-акушерскую школу, которая продолжала подготовку медицинских кадров во время Великой отечественной войны практически сразу после освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 12 января 1942 года.

С 01.07.1954 года Калининская фельдшерско-акушерская школа была переименована в Калининское медицинское училище. Училище продолжало готовить медицинских сестер, акушерок, фельдшеров и медицинских лаборантов.

В соответствии с приказом Минздравмедпрома России от 11.08.1994 № 165 Калининское медицинское училище реорганизовано в Тверское медицинское училище.

Приказом от 23.08.1994 № 220-а Областного отдела здравоохранения Тверской области училищу присвоен статус Государственного образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж».

Приказом от 19.11.2004 № 343-а Департамента здравоохранения Тверской области Государственное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж».

На основании Приказа Министерства здравоохранения Тверской области от 30.12.2011 № 754 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГОУ СПО ТМК) переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК).

В учебном заведении в разные годы работали известные в свое время специалисты. Первым директором был Борис Борисович Хват. Фактически с момента создания медицинского техникума в нем преподавал хирургию и другие учебные дисциплины Василий Васильевич Успенский, чье имя носит сегодня больница г.Твери.

С 1 сентября 2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской медицинский колледж» (ГБОУ СПО ТМК) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (ГБПОУ ТМК) в соответствии с Распоряжением от 26.03.2014 № 142 Правительства Тверской области и на основании Приказа от 07.08.2014 № 549 Министерства здравоохранения Тверской области. В 2020 году колледжу исполнилось 100 лет.

Учредителем является Тверская область в лице министерства здравоохранения Тверской области.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Вид образовательной организации – колледж.

ГБПОУ ТМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 170036 Россия, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 105 кор.1 (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Международными договорами Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Нормативными правовыми актами Тверской области,
- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Тверской области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ ТМК (новая редакция) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 15 июня 2021 года № 455.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии серия 69Л01 № 0002283 (регистрационный № 137), выданной министерством образования Тверской области 21 декабря 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000779 (регистрационный № 7), выдано министерством образования Тверской области 5 апреля 2017 года. Срок окончания действия государственной аккредитации 2023 год.

Большинство выпускников Тверского медицинского колледжа по окончании учебного заведения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города, области и других регионах России. Часть специалистов работают в странах ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом возрастает количество выпускников учебного заведения, для которых колледж стал стартовой площадкой в высшее учебное заведение. На протяжении нескольких десятилетий наблюдается тенденция сохранения педагогической преемственности, - в колледже сегодня занимаются преподавательской деятельностью его выпускники.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается более тысячи студентов по шести специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая» и «фармация».

Колледж проводит последипломную подготовку и повышение квалификации средних медицинских работников по всем специальностям. На базе учебного заведения проходит аттестация и аккредитация дипломированных специалистов среднего звена Тверского региона.

В июле 2021 года благодаря активной добровольческой деятельности и реализации авторского проекта «Марафон Добра» Тверской медицинский колледж стал первой инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования среди колледжей тверского региона.

В августе 2021 года за активное участие в социально-экономическом развитии региона государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» включено в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета».

1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 31.02.02 Акушерское дело – квалификация акушерка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.
- 33.02.01 Фармация – базовая подготовка, квалификация фармацевт, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, с 01.09.2022 - 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.
- 34.02.01 Сестринское дело – квалификация медицинская сестра, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая - квалификация зубной техник, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Численность студентов в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» на 01.04.2023 г.:

Специальность	Количество студентов:
31.02.01 «Лечебное дело»	131
31.02.02 «Акушерское дело»	83
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	114
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	77
33.02.01 «Фармация»	202
34.02.01 «Сестринское дело»	465

1.3. Программа модернизации

Программа модернизации разработана в соответствии с государственной политикой, учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации и направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием.

В соответствии с программой основная **цель** деятельности образовательной организации заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов отрасли здравоохранения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и современными тенденциями развития здравоохранения.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение ряда **задач**:

- формирование эффективной системы подготовки кадров для здравоохранения с учетом текущих и перспективных потребностей Тверского региона;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки медицинских кадров;
- содействие трудоустройству и закреплению выпускников в медицинских организациях Тверского региона;
- поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества в образовательных и медицинских организациях;
- совершенствование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ, совместное использование материально-технической базы образовательной и медицинских организаций.
- совершенствование единой системы профориентационных, профессионально-образовательных мероприятий.

Основными **направлениями деятельности** являются:

- разработка и реализация образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;
- привлечение организаций, действующих в отрасли «клиническая и профилактическая медицина» к управлению организациями, реализующими программы среднего медицинского профессионального образования;
- совершенствование, приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательной деятельности.

Формат реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов делает обязательным участие работодателей отрасли здравоохранения в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажиро-

вок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе сетевого взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под запрос работодателей, заключать договора между медицинскими организациями и образовательными учреждениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

1.4. Структура управления

Администрация:

Директор

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Начальник штаба ГО и ЧС

Ведущий юрисконсульт

Ведущий экономист

Специалист по охране труда

Бухгалтерия:

Главный бухгалтер

Ведущие бухгалтера

Бухгалтер

Старший кассир

Учебно-вспомогательный персонал:

Заведующий учебной частью

Заведующий практическим обучением

Заведующий отделением узких специальностей

Заведующий медсестринским отделением

Заведующий библиотекой

Библиотекарь

Секретарь учебной части

Лаборанты

Педагогический персонал:

Преподаватели

Старший методист

Руководитель физического воспитания

Социальный педагог

Педагог-организатор

Педагог-психолог

Воспитатель

Отделение повышения квалификации

Заведующий отделением повышения квалификации

Старший методист

Методисты

Секретарь

Преподаватели

Отдел кадров

Начальник отдела кадров

Заведующий канцелярией

Заведующий архивом

Оператор копировальных и множительных машин

Общежитие

Заведующий общежитием

Воспитатель

Рабочие

Административно-хозяйственный отдел

Ведущий системный администратор

Системный администратор

Ведущий специалист по закупкам

Специалист по закупкам

Механик

Рабочие

Аккредитационный центр

Заведующий центром

Методисты

Электроник

Спортивный студенческий клуб

Руководитель студенческого спортивного клуба

1.5. Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ ТМК проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 № 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции».

В колледже приняты локальные акты по предупреждению коррупции (об ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений, о сотрудничестве организации с правоохранительными органами, о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы организации, кодекс этики и служебного поведения, о предотвращение и урегулирование конфликта интересов, о недопущение составления неофициальной отчётности и использования поддельных документов, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.

Проводятся регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов со студентами о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, негативном отношении к дарению подарков и т.п.

На классные часы выносятся вопросы противодействия коррупционным проявлениям в учебной среде. Данная работа особо активизируется в период сессии и время сдачи академических задолженностей. Кураторы групп под руководством заместителей директора по УР и ВР усиливают контроль групп по сдаче сессии, обрабатывают информацию о преподавателях и студентах. Это позволяет оперативно откликаться на

возникающие вопросы, заставляет строго придерживаться буквы и духа закона, как преподавателей, так и самих студентов.

На занятиях рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений, разбираются различные ситуации, наглядно показывающие пагубность нарушений в этой области.

В холле колледжа размещен «ящик доверия» в том числе для сообщений по коррупционным нарушениям.

На сайте колледжа, для граждан и организаций размещена информация о телефоне "Горячей линии" ГБПОУ ТМК для обращений о фактах коррупционных и иных правонарушений в Тверском медицинском колледже.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществляется контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников колледжа.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции. Своевременное знакомство сотрудников с изменениями и новыми нормативными правовыми актами по данным вопросам, методическими указаниями для сотрудников колледжа по мерам предотвращения и урегулирования ситуаций конфликта интересов. Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

1.6. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина. На сайте колледжа размещена информация о времени приёма граждан по личным вопросам. Также через сайт колледжа (подраздел «Обратная связь») можно направить электронное обращение.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.04.2017 № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» ежемесячно в Администрацию Президента Российской Федерации предоставляется информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ ТМК по адресу: г.Тверь, Петербургское шоссе, дом 105, корпус 1 построен в 1989 году. Здание кирпичное, 6 этажей.

У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 248 мест, 1961 г. постройки, расположенное по адресу г. Тверь, пр-т Ленина, дом 4а.

Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях – централизованные.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа:

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Учебный корпус, в том числе	Оперативное управление	9261
Обеденный зал		315
Спортивный и тренажерный залы		597
Библиотека с читальным залом на 30 мест		185
Симуляционный центр		434
Медицинский кабинет		15
Музей		43
Актальный зал		380
Общежитие		2642

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: биноккулярные микроскопы, гемоглобинометры, коагулометр, счётчик электронный лейкоцитарной формулы, фотоэлектроколориметры, анализаторы мочи и крови, центрифуги, термобани, приборы для измерения параметров окружающей среды: иономер, рефрактометр, люксметр, анемометр, аспиратор для отбора проб воздуха, метеометр; аквадистилляторы, стерилизаторы, вытяжные шкафы.

2. Тренажер «Скорая медицинская помощь» на динамической платформе полностью оснащён оборудованием и манекенами для отработки необходимых манипуляций.

3. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажёры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

4. Манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

5. Оборудование для отработки навыков родовспоможения: модуль родового процесса; имитатор: серия – беременность; имитатор гинекологический; интерактивный имитатор родов с ноутбуком.

6. Реабилитационное оборудование (тренажеры), рабочее место фармацевта.

7. Модели – тренажеры: модели – тренажеры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

8. Функционирует интерактивный комплекс в актовом зале, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровые видеокамеры, документ – камера, множительная техника, брошюровальная машина.

9. Организован единый симуляционный центр для отработки практических умений при изучении профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными компетенциями.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из

- основного фонда – издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда – часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – около 27 100. Коэффициент книгообеспеченности составляет 22,0.

Библиотека выписывает 15 наименования журналов и газет, которые удовлетворяют читательский спрос преподавателей и студентов «Тверские ведомости», «Меди-

цинская газета», «Главная медицинская сестра», «Зубной техник», «Клиническая геронтология», «Клиническая фармакология и терапия», «Лабораторная служба», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Не будь зависим. Скажи «Нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании...», «Новая аптека», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «СПО» (комплект), «Фармация», «Физкультура и спорт».

В библиотеке 4 компьютера: один компьютер со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество локальных компьютерных сетей	1
Количество компьютерной и множительной техники	222
Количество мультимедиа проекторов	28
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже функционирует класс информатики на 13 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Также лекционные классы оснащены современными мультимедийными установками. Имеется свой WEB-сайт www.tvermedcolledge.ru для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В здании колледжа работает буфет с обеденным залом на 200 мест, администрация контролирует наличие доступного для обучающихся по цене перечня блюд. Для обеспечения медицинскими услугами обучающихся в колледже функционируют медицинский кабинет. Помещение медкабинета расположено на 1 этаже здания колледжа.

Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая детская больница №3» города Твери.

Объекты спорта и условия для занятий физкультурой

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. Все преподаватели физвоспитания имеют квалификационную

категорию. В колледже имеется два спортивных зала с раздевалками, душевыми и санузелом. В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивных залов, закуплено новое оборудование. Для проведения спортивных мероприятий имеется все необходимое: современная лыжная база, обучающиеся полностью обеспечены лыжами, лыжными ботинками и палками. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно – массовой работы на период учебного года. Работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжная секция, настольного тенниса, ОФП. Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на городских и областных соревнованиях.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 248 мест. Студенты размещаются в 2-х и 3-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже размещаются санузлы и умывальники, имеются две кухни с газовыми плитами, холодильниками и рабочими столами. На первом этаже расположены душевые и помещение для стирки белья, функционирует актовый и спортивный залы, учебная комната, в которой есть подключение к Wi-Fi.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация на все выходы. Вход в здания осуществляется по пропускам через турникеты. Территория колледжа ограждена, въезд на территорию запрещен. Охранный режим зданий обеспечивает специализированное частное охранное предприятие. Здания оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (тревожная кнопка).

Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

2.2. Кадровое обеспечение

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Образование преподавателей соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

Численность преподавательского состава - 68 человек, из них 39 преподавателей с полной педагогической нагрузкой. С высшим профессиональным образованием 64 преподавателя.

Из общего числа преподавателей:

- 1 Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации;
- 1 Орден «знак Почета»;
- 3 Отличника здравоохранения;

- 1 «Отличник физической культуры и спорта»;
- 1 Кандидат психологических наук;
- 1 Кандидат биологических наук;
- 1 Кандидат философских наук;
- 34 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, 42 % преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебных учреждений города Твери / 75 человек на условиях почасовой оплаты труда, из них 2 доктора медицинских наук, 7 кандидатов медицинских наук/. Ежегодно преподаватели колледжа награждаются Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Тверской области и Министерства образования Тверской области. Неоднократно преподаватели и работники колледжа были отмечены наградами Тверского Законодательного собрания и Губернатора Тверской области. За участие в работе по патриотическому и нравственному воспитанию граждан Тверской области сотрудник колледжа был отмечен высокой наградой - **Знаком Губернатора Тверской области «Во благо земли Тверской»**

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.
2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, 42 преподавателя имеют стаж работы в колледже более 20 лет.
3. Ежегодно в штат колледжа принимаются молодые специалисты.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

2.3.1 Повышение квалификации.

Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава образовательной организации является обязательным условием обеспечения качества образования.

По состоянию на 1.04.2023 г. в соответствии с графиком повышения квалификации **49 преподавателей колледжа (100%)** прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов (февраль 2023 г.).

2.3.2 Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение результативности, развитие творческой активности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

За отчетный период аттестовались **3 преподавателя колледжа (6%)**:

- на первую квалификационную категорию – 1 преподаватель;
- на высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.
- по специальности 31.02.02 Акушерское дело – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г.
- по специальности 33.02.01 Фармация – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г., с 01.09.2022г. – ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России №449 от 13.07.2021г.
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г.
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - ФГОС СПО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ № 972 от 11.08.2014 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии

- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информатика

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фельдшера:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ 04 Профилактическая деятельность

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Диагностическая деятельность» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

В процессе изучения модуля «Лечебная деятельность» большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического профиля, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода, в том числе в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции

и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Профилактическая деятельность» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Организационно-аналитическая деятельность» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Основы реабилитологии
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Акушерки/Акушера:

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ 05 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В модуле «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучаются вопросы диспансеризации и патронажа беременных и родильниц; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; оказания акушерского пособия при физиологических родах; проведения первичного туалета новорожденного, ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.

В процессе изучения модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» освещены следующие темы: лечебно-диагностическая, профилактическая, санитарно-просветительская работа с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача; физические и психические отклонения в развитии ребенка; уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача; оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В модуле «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» предусмотрено изучение вопросов организации гинекологической помощи, деонтологии в гинекологии; методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями; аномалий развития репродуктивной системы; воспалительных, онкологических заболеваний женской половой сферы, неотложных состояний в гинекологии; гинекологических травм; ухода за больными после операции; реабилитации; основ детской гинекологии; форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

В модуле «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» предусмотрено изучение следующих вопросов: проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной,

роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; проведение интенсивного ухода при акушерской патологии; оказание помощи пациентам в периоперативном периоде.

Специальность 33.02.01 Фармация

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Экономика организации
- Математика
- Информатика

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Ботаника
- Общая и неорганическая химия
- Органическая химия
- Аналитическая химия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Фармацевта:

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля.

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

На изучение модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации, а также предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника.

Модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а также изучение лекарственных препаратов промышленного производства.

В профессиональном модуле «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» предусмотрено изучение вопросов государственного регулирования фармацевтической деятельности, маркетинговой деятельности аптечных организаций, основ организации работы структурных подразделений аптеки, информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Биомедицинская этика (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинской сестры/Медицинского брата:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнерства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – на изучение данного модуля отведено самое большое количество часов, в состав которого вошли вопросы специальных дисциплин: особенности дифференцированного ухода в терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, неврологии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Медицинская паразитология
- Химия
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- Первая медицинская помощь
- Экономика и управление лабораторной службой
- Безопасность жизнедеятельности
- Биология с генетикой (вариативная часть ФГОС СПО)

- Психология (вариативная часть ФГОС СПО)

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности Медицинского лабораторного техника:

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.

ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Изучение модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» предусматривает изучение физических и химических свойств, микроскопического исследования любых биологических материалов.

В процессе изучения модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований» освещены следующие вопросы: работы на гематологических анализаторах и ручными методами, забор капиллярной крови, дезинфекции отработанного биоматериала и лабораторной посуды.

Модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» предусматривает изучение определения белкового, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза, подготовки материала к исследованиям.

В модуле «Проведение лабораторных микробиологических исследований» предусмотрено овладение техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований и техникой оценки полученных результатов.

Содержание модуля «Проведение лабораторных гистологических исследований» представлено темами: приготовление гистологических препаратов, гистологической обработки тканей, архивирование использованного материала, оценка качества приготовленных препаратов и микропрепаратов.

Модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» предполагает изучение таких вопросов как: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

3.2. Организация приёма

Приемная комиссия ГБПОУ ТМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образова-

ния по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»,

● Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приём в Тверской медицинский колледж в 2022 году

Специальность	Вступительные испытания	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	Платное
Сестринское дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	75	15
Сестринское дело на базе 9 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	30
Лабораторная диагностика на базе 9 классов	Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	25	5
Акушерское дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	25	5
Лечебное дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	35	5
Фармация на базе 11 классов	Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	-	60
Стоматология ортопедическая на базе 11 классов	Лепка Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	-	25

● Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приема) устанавливается по заявке, подаваемой на конкурс Министерства здравоохранения Тверской области.

План приема (государственное задание) на бюджетные места ГБПОУ ТМК в 2022 году

Специальность	План приема
31.02.01 Лечебное дело	35
31.02.02 Акушерское дело	25

34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	25
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	75
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	25
Всего	185

Результаты приема в ГБПОУ ТМК в 2022 году

Код и наименование специальности	Подано заявлений на бюджет/ платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл на бюджет/ платно	Конкурс (чел. на место) на бюджет/ платно
на базе основного общего образования				
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	238/225	25/30	4,95/4,60	9,5/7,5
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 классов)	134/87	25/5	4,47/4,40	5,4/17
на базе среднего общего образования				
31.02.01 Лечебное дело	216/115	35/5	4,71/4,06	6,2/23
31.02.02 Акушерское дело	93/33	25/5	4,11/3,82	3,7/6,6
34.02.01 Сестринское дело (11 классов)	191/134	75/15	4,15/4,17	2,5/8,9
33.02.01 Фармация	-/143	-/60	3,70	2,4
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-/117	-/25	4,29	4,7

3.3. Профориентационная деятельность в колледже

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов «Уроки главного врача», «Ярмарка профессий», Дни открытых дверей. Запущен новый проект «Встреча без галстука».

Проект «Встреча без галстука» реализуется в Тверском медицинском колледже с февраля 2019 года. Изначально проект планировался как мероприятие-знакомство с интересными людьми региона, с особенностями их трудового и жизненного пути, интересными фактами и событиями. На сегодняшний день этот проект имеет более глубокий смысл – со студентами-медиками, только начинающими свой жизненный путь и делающими первые шаги на профессиональной стезе, ведут диалог профессионалы своего дела, успешные работники отрасли «Здравоохранение», внесшие большой вклад в развитие этой отрасли, плодотворно работающие на благо тверской земли и сегодня. Для будущих медиков опыт таких профессионалов бесценен: они видят перед собой живых людей, со своими трудностями и победами, разочарованиями и успехами, мечтами и реальными идеями. И рассказ о своем нелегком пути становления не только как высококвалифицированного специалиста медицинской отрасли, но и как человека, личности для студентов ТМК, бесспорно, важен. Ребята с удовольствием ведут диалог с героями встреч, задают профессиональные и жизненные вопросы, слу-

шают интересные и забавные истории, и самое главное, понимают не только важность и ответственность своего профессионального выбора, но и видят перспективу, возможность своего личностного развития, причем на благо родного края. Участники – Министр здравоохранения Депутаты ГД и РФ.

С целью воспитания с октября все студенты первых курсов участвуют в проекте «История медицины Тверской области», в рамках которого посещают музеи ТМК и Тверской музей медицины. 350 студентов приняли участие.

Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственных учреждениях отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

Но большая работа проводится и по ранней профориентации школьников: волонтеры – медики ТМК провели за учебный год 12 выездов в школы г. Твери, где не только рассказывали о правильных привычках, но и о своем колледже, любимой профессии, успехах и проектах.

Ежегодно с большим резонансом проходит День открытых дверей. В этом году мероприятие посетили порядка 230 родителей и потенциальных абитуриентов с разных регионов и муниципалитетов.

Привлечено более 350 студентов в течение года к акции «Стан донором» - колледж является одним из активных региональных участников.

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов «Уроки главного врача», «Ярмарка профессий», Дни открытых дверей. Реализуется авторский проект «Встреча без галстука» в Тверском медицинском колледже с февраля 2019 года. Изначально проект планировался как мероприятие-знакомство с интересными людьми региона, с особенностями их трудового и жизненного пути, интересными фактами и событиями. На сегодняшний день этот проект имеет более глубокий смысл – со студентами-медиками, только начинающими свой жизненный путь и делающими первые шаги на профессиональной стезе, ведут диалог профессионалы своего дела, успешные работники отрасли «Здравоохранение», внесшие большой вклад в развитие этой отрасли, плодотворно работающие на благо тверской земли и сегодня. С сентября по март проведено 3 встречи с известными людьми отрасли здравоохранения. Охват аудитории - 100%.

С целью воспитания с октября все студенты первых курсов участвуют в проекте «История медицины Тверской области», в рамках которого посещают музеи ТМК и Тверской музей медицины. 350 студентов приняли участие.

С целью профессионального ориентирования и становления создан Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее - Центр) осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником. Центром систематически в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- организация производственного обучения студентов на базах практики колледжа в период обучения, предусмотренного учебным планом;
- развитие системы наставничества во время практической подготовки студентов на базе организаций здравоохранения Тверской области;
- закрепление за каждым студентом методического руководителя от колледжа, куратора от медицинской организации
- организация производственной практики в учреждениях работодателей с целью дальнейшего трудоустройства;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;
- активное тиражирование положительного опыта в средствах массовой информации.

Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственные учреждения отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

3.4. Характеристика контингента по специальностям

3.4.1. Специальность 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Подготовка специалистов по специальности «Лечебное дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1994 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний разного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

**Численность обучающихся
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 01.04.2023**

Количество обучающихся				Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:			1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	целевое направление					
131	96	35	1	41	44	18	28	-

Итоги успеваемости за I семестр 2022/2023 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	85%	59%
2	33%	22%
3	78%	67%
4	72%	55%
Итого	67%	51%

Вывод: подготовка по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОУ «Тверской медицинской колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.2. Специальность 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Подготовка по специальности «Акушерское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности. Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и про-

фессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

Численность обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 01.04.2023

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
83	68	15	28	30	25	-	-

Итоги успеваемости за I семестр 2022/2023 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	66,6 %	43 %
2	96,2 %	85,8 %
3	78 %	56,5 %
ИТОГО	80,2 %	44,7 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в ГБПОУ Тверской медицинской колледж проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

3.4.3. Специальность 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в Тверском медицинском колледже ведется с 1920 года.

В настоящее время обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

**Численность обучающихся
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
на 01.04.2023 года:**

Количество обучающихся				Количество обучающихся по курсам			
Всего:	В том числе:			1	2	3	4
	Бюджетная основа	Договорная основа	Целевое направление				
465	298	167	2	135	132	129	69

Итоги успеваемости за I семестр 2022\2023 уч. года:

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	74 %	34 %
2	89 %	69 %
3	74 %	51 %
4	50 %	23 %
ИТОГО	72 %	44 %

Вывод: подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.4. Специальность 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Подготовка специалистов по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» ведётся в Тверском медицинском колледже с 1961г.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции РФ, правовые нормы, владеть Государственным языком, профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных компетенций, таких как: организация производства в зуботехнической лаборатории; соблюдение гигиены и санитарии труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; оказание доврачебной помощи с учётом факторов, действующих в зуботехнической лаборатории; к самостоятельному изготовлению различных видов несъёмных протезов, съёмных пластиночных и бюгельных протезов ортодонтических и челюстно-лицевых конструкций; оформлению учётно-отчётной документации, заявок на расходные материалы; психологически быть готовыми к профессиональному общению, повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

Численность обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на 01.04.2023

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
77	-	77	26	26	25	-	-

Итоги успеваемости за I семестр 2022/2023 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	75 %	22,2 %
2	96 %	80 %
3	80 %	48 %
ИТОГО	83,6 %	50 %

Вывод: подготовка по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и потребностям практического здравоохранения.

3.4.5. Специальность 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Подготовка специалистов по специальности 33.02.01 «Фармация» в Тверском медицинском колледже ведется с 1964 г.

В настоящее время обучение по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 33.02.01 «Фармация» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев (с 01.09.2022 года).

В процессе обучения по специальности 33.02.01 «Фармация» студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; освоить основы гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; быть готовыми к реализации профессиональных функций, таких как: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Численность обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация на 01.04.2023

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
202		202	60	68	74	-	-

Итоги успеваемости за I семестр 2022/2023 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	77 %	11 %
2	88 %	44,7 %
3	80 %	62,5 %
ИТОГО	81,6 %	39 %

На основании указанных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 33.02.01 «Фармация» осуществляется удовлетворительно, уровень подготовки соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.4.6. Специальность 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Подготовка медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов) в Тверском медицинском колледже ведется с 1961 года.

в настоящее время обучение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится по Государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В процессе обучения по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» студенты должны овладеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать их методы в профессиональной деятельности; знать основы Конституции России, правовые нормы, владеть профессиональной лексикой; быть готовым к реализации профессиональных функций, таких как: организация рабочего места; обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациента; умение вести лабораторную документацию; владеть методами проведения клинических, биохимических, микробиологических и цитологических исследований; осуществлять контроль качества лабораторных исследований; психологически быть готовым к взаимодействию с коллегами, пациентами, повышению своей квалификации, самоподготовке и самосовершенствованию.

**Численность обучающихся
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на 01.04.2023**

Количество обучающихся			Кол-во обучающихся по курсам				
Всего	В том числе:		1	2	3	4	5
	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
114	93	21	30	29	27	28	-

Итоги успеваемости за I семестр 2022/2023 учебного года

Курс	Общая успеваемость	Качество знаний
1	77,4 %	16,1 %
2	59,2 %	29,6 %
3	37 %	30 %
4	40,7 %	18,5 %
Итого	53,5 %	23,5 %

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что подготовка по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

3.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» оказывает образовательные услуги для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также проводит профессиональное обучение лиц, не имеющих среднего медицинского образования, по следующим программам:

Перечень дополнительных профессиональных программ:

• **Профессиональная переподготовка:**

№ п.п	Наименование программы	Продолжительность (час)
1.	Акушерское дело	252
2.	Анестезиология и реаниматология	432

3.	Бактериология	252
4.	Гистология	252
5.	Дезинфекционное дело	252
6.	Диетология	288
7.	Лабораторная диагностика	252
8.	Лечебная физкультура	288
9.	Лечебное дело	252
10.	Медицинская статистика	252
11.	Медицинский массаж	288
12.	Наркология	252
13.	Общая практика	288
14.	Операционное дело	252
15.	Организация сестринского дела	252
16.	Реабилитационное сестринское дело	288
17.	Рентгенология	432
18.	Сестринское дело	252
19.	Сестринское дело в педиатрии	252
20.	Скорая и неотложная помощь	252
21.	Стоматология ортопедическая	252
22.	Судебно-медицинская экспертиза	288
23.	Фармация	252
24.	Физиотерапия	288
25.	Функциональная диагностика	288
26.	Эпидемиология	252

- ***Повышение квалификации:***

№ п.п	Наименование программы	Продолжительность (час)
1.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
2.	Охрана здоровья сельского населения	144
3.	Медицина общей практики	144
4.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
5.	Скорая и неотложная помощь	144
6.	Наркология	144
7.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	144
8.	Стоматологическая помощь населению	144
9.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
10.	Современные аспекты профилактической стоматологии	144
11.	Современные аспекты эпиднадзора	144

12.	Современные вопросы гигиены и санитарии	144
13.	Организация дезинфекционного дела	144
14.	Современные методы клинических и паразитологических исследований в лабораторной диагностике	144
15.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144
16.	Современные методы исследования в иммунологии	144
17.	Современные серологические методы диагностики	144
18.	Современные бактериологические методы исследований	144
19.	Гистологические методы исследований в патолого-анатомических отделениях и прозекторских	144
20.	Современные аспекты работы фармацевтов	144
21.	Экономика и управление в фармации	144
22.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
23.	Сестринское дело в терапии	144
24.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	144
25.	Сестринское дело во фтизиатрии	144
26.	Сестринское дело в психиатрии	144
27.	Сестринское дело в наркологии	144
28.	Сестринское дело в хирургии	144
29.	Радиоизотопная диагностика	144
30.	Ультразвуковая диагностика	144
31.	Сестринское дело в стоматологии	144
32.	Сестринское дело в офтальмологии	144
33.	Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144
34.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
35.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
36.	Сестринский уход за новорожденными	144
37.	Сестринская помощь детям	144
38.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
39.	Охрана здоровья детей и подростков	144
40.	Сестринское операционное дело	144
41.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
42.	Первичная медико-санитарная помощь населению	144
43.	Лабораторное дело в рентгенологии	144
44.	Функциональная диагностика	144
45.	Физиотерапия	144
46.	Медицинский массаж, в том числе детский	144
47.	Лечебная физкультура	144
48.	Диетология	144

49.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
50.	Судебно-медицинская экспертиза	144
51.	Предсмертный, предрейсовый и послесмертный, послерейсовый медицинский осмотр водителей	72
52.	Экспертиза временной нетрудоспособности	72
53.	Организация деятельности уполномоченных по качеству	72
54.	Организация деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ списков 2 и 3	72
55.	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	72
56.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в СПО	36
57.	Инфекционная безопасность в медицинской организации	36
58.	Роль средних медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19	36
59.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36
60.	Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
61.	Оказание первой медицинской помощи	24

Перечень программ профессионального обучения:

• ***Профессиональная подготовка:***

№ п.п	Наименование программы	Продолжительность (час)
1.	Медицинский регистратор	432
2.	Младшая медицинская сестра	288
3.	Санитар	144
4.	Дезинфектор	144

• ***Повышение квалификации:***

№ п.п	Наименование программы	Продолжительность (час)
1.	Медицинский регистратор	144
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144
3.	Санитар	36

С учётом специфики работы слушателей в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусматривается возможность использования электронных методов обучения, освоения программ по индивидуальной траектории.

**Количество обученных на отделении повышения квалификации
ГБПОУ «ТМК» за 2022 г.**

Численность слушателей - всего	В том числе обучались:	
	за счёт бюджетных ассигнований и ОМС	по договорам об оказании платных услуг
3029	2210	819

Вывод: колледж предоставляет широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Государственное задание в части реализации программ выполнено полностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС 3+/ по специальностям
- основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин
- комплексным планом работы колледжа
- приказами и распоряжениями по колледжу

В 2021 -2022 учебном году в ТМК было скомплектовано 40 групп /24 группы на бюджетной основе и 16 групп на договорной (платной) основе/.

На начало учебного года обучался **1102** студентов / в прошлом учебном году – **1156** чел /:

- на бюджетной основе - 567 чел,
- на договорной /платной/ основе – 535 чел.

- МСО / 21 групп/:

- Специальность «сестринское дело» - 17 групп с полным сроком обучения, с общей численностью студентов 484 чел. / 308 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 176 чел. обучались на договорной основе/
- Специальность «лечебное дело» - 4 группы с полным сроком обучения, с общей численностью студентов 140 чел. / 97 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 43 чел. обучались на договорной основе/

- ОУС / 19 групп, из них 17 групп с полным сроком обучения, группы 443,343 с сокращенным сроком обучения/. Общая численность студентов на начало учебного года – 477 чел. / 162 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований, 315 чел. - на договорной основе/.

Общая численность студентов полностью соответствует лицензионным нормативам и показателям государственного задания на подготовку среднего медицинского персонала

Педагогическая нагрузка преподавателей определялась на основе:

- Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании»
- Приказа МО РФ № 464 «Об образовательной деятельности в СПО»
- Объема педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям
- Общего количества сформированных групп
- Рекомендаций методического бюро и ЦМК

была рассмотрена на Совете колледжа и согласована с профсоюзным комитетом.

Согласно тарификационному списку в колледже 40 штатных преподавателей.

/ в 2020-21 гг. - 44/, 16 совместителей /0,5 ставки/. Совместители - преподаватели ТГМУ и врачи медицинских организаций г. Твери, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов из медицинских организаций имеет положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Тарифицируемая педагогическая нагрузка была утверждена приказом директора колледжа и составила в 2020 - 21 учебном году, в среднем, **1 165 час.**

(775 час. за счет бюджетных средств и 390 час. за счет средств внебюджета). В сравнении с прошлым учебным годом /1 257 час./ тарифицируемая нагрузка уменьшилась незначительно.

Выполненная педагогическая нагрузка составила, в среднем, **1293 час.** (848 час. за счет бюджетных средств и 445 час. за счет средств внебюджета), что полностью соответствует нормативным документам.

Педагогическая нагрузка

Показатель	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год
Количество штатных преподавателей	40	44
Педагогическая нагрузка/тарификация/	1181 773 бюджет 408 внебюджет	1165 775 бюджет 390 внебюджет
Педагогическая нагрузка выполненная	1371 880 бюджет 491 внебюджет	1293 848 бюджет 445 внебюджет

Расписание практических и теоретических занятий спланировано на учебный год, составлялось на каждый семестр, коррекция его осуществлялась по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 час/нед.

Одним из показателей учебной работы является успеваемость студентов по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

	2020/21 уч. год %	2021/22 уч. год %
Общая успеваемость		
Сестринское дело	79	83
Лечебное дело	81	77
Акушерское дело	82,2	98,6
Лабораторная диагностика	63,7	72,8
Фармация	81,5	80
Стоматология ортопедическая	79,1	95

ВСЕГО	77,7 %	84,4 %
Качественная успеваемость		
Сестринское дело	43	47
Лечебное дело	41	44
Акушерское дело	43,6	53
Лабораторная диагностика	20,7	28,3
Фармация	45,3	38,5
Стоматология ортопедическая	53,6	52,3
ВСЕГО	42,3 %	43,9 %

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация**.

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графика учебного процесса и Положения о ГИА ТМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники всех специальностей сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, которые предусматривают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положений по ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций. Были разработаны и обновлены все материалы для комплексного экзамена по специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Председателями ГАК являлись Главные специалисты Министерства здравоохранения Тверской области и главные врачи ГБУЗ ТО, то есть представители работодателей.

Расписание ГИА было доведено до студентов за 1 мес. до ее начала.

Государственная итоговая аттестация 2021/22 уч. года

Специальность	Кол-во выпускников	Ср. балл 2020/21	Ср. балл 2021/22
Лечебное дело	23	4,8	4,4
Акушерское дело	20	4,6	4,6
Сестринское дело	110	4,7	4,6

Фармация	84	4,5	4,5
Стоматология ортопедическая	25	4,4	4,7
Лабораторная диагностика	21	4,4	4,5
Средний балл по колледжу составил	283	4,57	4,55

Председателями ГАК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2020-21 годом улучшилось качество презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГАК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

Важным аспектом работы является **контроль качества образовательного процесса**, которому уделялось особое внимание. Был составлен план внутреннего контроля по образовательному блоку. Объектом контроля являются все составляющие образовательного процесса. За истекший период согласно плана регулярно проводился административный контроль на теоретических и практических занятиях, проверка баз практики и доклинических кабинетов, методического обеспечения занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый руководитель структурного подразделения не реже 2 раз в месяц осуществляет контроль образовательного процесса.

Обеспечению качества подготовки специалистов способствовали **симуляционные технологии**, которые встроены в образовательный процесс. Во многих кабинетах доклинической практики есть необходимое оборудование для отработки определенных компетенций. На базе симуляционных кабинетов проводилась отработка профессиональных компетенций, зачеты по производственной и преддипломной практике, мастер-классы для преподавателей. В рамках цикловых методических комиссий проводилась и будет продолжаться работа по отработке навыков студентов в соответствии с едиными алгоритмами.

В 2022 году выпускники колледжа проходили **систему первичной аккредитации**. Работа по подготовке к аккредитации, ее методическому обеспечению, была спланирована методическим советом. Приказом директора были определены составы комиссий по подготовке к аккредитации, назначены ответственные лица. До сведения студентов были доведены тестовые задания и проекты практических манипуляций. Составлен график тренировочного тестового контроля на базе компьютерного класса и график отработки манипуляций на базе симуляционного центра. Все преподаватели ответственно подошли к подготовке к аккредитации. После назначения МЗ РФ аккредитационных комиссий по специальностям, работа по подготовке проводилась в тесном сотрудничестве. Для работы комиссий были созданы все условия, обеспечена техническая и методическая поддержка. Значительная нагрузка выпала на группу технического сопровождения из-за многочисленных технических сбоев в Федеральной системе, что приводило к длительным срокам валидации протоколов.

Всем прошедшим данную процедуру выданы выписки о прохождении аккредитации, необходимые для трудоустройства и в ноябре 2019г. - свидетельства о прохождении аккредитации.

В 2021-22 учебном году колледж продолжал выполнять государственное задание по оказанию государственной образовательной услуги «Предоставление среднего специального медицинского образования». По итогам 2021-22 учебного года все основные качественные показатели выполнены.

Вывод: в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов Тверского медицинского колледжа по всем специальностям организуется в соответствии с действующими учебными планами.

Организация практического обучения регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

- "Конституция Российской Федерации" (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 K11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

1.2. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.4. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.5. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, составленным в соответствии с действующим государственным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Планирование практических занятий осуществляется цикловым, прерывисто-цикловым методами за исключением фармацевтического отделения и отделения лабораторной диагностики (параллельным методом).

2.4. Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.5. Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

2.6. В соответствии с Положением о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.7. Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в симуляционном центре ТМК, кабинетах доклинической практики, специализированных лабораториях учебного заведения и в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов.

2.8. На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

2.9. Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

2.10. Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, составленным преподавателем.

2.11. Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

3.3. Принципы практики:

– законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

– преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;

– ответственность – взаимная ответственность студентов перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от организаций и руководителей перед студентами;

– прикладной характер – направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

3.4. Задачи производственной практики:

– формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

– формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3.5. Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

3.6. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

3.7. Нагрузка студентов при прохождении производственной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

3.8. Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют личные медицинские книжки (паспорта здоровья).

3.9. К производственной практике допускаются:

- студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок;

- имеющие паспорта здоровья или личные медицинские книжки;

3.10. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

3.11. Производственная практика завершается аттестацией студентов, проходящей в условиях симуляционного центра ТМК при помощи контрольно-оценочных

средств, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

3.12. Производственная практика проводится только в бюджетных учреждениях здравоохранения и на базе симуляционного центра ТМК. Основными базами практики являются:

- ГБУЗ «Областная клиническая больница»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 7»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. В.В.Успенского»
- ГБУЗ «Тверской областной клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр им. Е.М. Бакуниной»
- ГБУЗ «Областной роддом»
- ГБУЗ Родильный дом № 5
- ГБУЗ «Родильный дом № 2»
- ГБУЗ «Детская областная клиническая больница»
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»
- ГБУЗ «Клиническая детская больница №2»
- ГБУЗ «Городская клиническая детская больница №3»
- ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
- ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»
- ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3»
- ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника»

В соответствии с учебным планом студенты проходят следующие виды производственной практики:

- по специальности «**сестринское дело**»:

- **2 курс**
 - ✓ ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- **3 курс**
 - ✓ ПМ 02. МДК 02.01.Д.1 «Сестринский уход в терапии»,
 - ✓ Д.2 «Сестринский уход в педиатрии»,
 - ✓ Д.3. «Сестринский уход в хирургии»
- **4 курс**
 - ✓ ПМ 03 МДК 03.01. «Основы реаниматологии»,
 - ✓ ПМ02. МДК02.01. Д.6 «Сестринский уход в невропатологии»

- по специальности «**лечебное дело**»:

- **2 курс**
 - ✓ ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- **3 курс**

- ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»,
- ✓ ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностика болезней терапевтического профиля»
- ✓ ПМ 02. МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

- **4 курс**

- ✓ ПМ 03 МДК 03.01 «Реаниматология»,
- ✓ ПМ 02 МДК 01.02 «Диагностика болезней детского возраста»,
- ✓ ПМ 02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»,
- ✓ ПМ 02 МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
- ✓ ПМ 04 «Профилактическая деятельность»

- **5 курс**

- ✓ МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».
- ✓ ПМ 08 «Фельдшер скорой помощи»

- по специальности **«акушерское дело»:**

- ✓ **2 курс**

- ✓ ПМ 05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

- ✓ **3 курс**

- ✓ ПМ 01. МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»,
- ✓ ПМ 04. МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

- ✓ **4 курс**

- ✓ ПМ 03 МДК 03.01. «Гинекология»

- по специальности **«лабораторная диагностика»:**

- **2 курс**

- ✓ ПМ 05 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»,
- ✓ ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»

- **3 курс**

- ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»,
- ✓ ПМ 02. МДК 02.01. «Проведение лабораторных гематологических исследований»,
- ✓ ПМ 03. МДК 03.01. «Проведение лабораторных биохимических исследований»

- **4 курс**

- ✓ ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».
- ✓ ПМ 01. МДК 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»,
- ✓ ПМ 02. МДК 02.01. «Проведение лабораторных гематологических исследований»,
- ✓ ПМ 03. МДК 03.01. «Проведение лабораторных биохимических исследований»

- по специальности **«фармация»:**

- **2 курс**
 - ✓ ПМ 01 «Общая фармакогнозия»
- **3 курс**
 - ✓ ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм»,
 - ✓ ПМ 01 «Лекарствоведение»,
 - ✓ ПМ 03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»
- **4 курс**
 - ✓ ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм»,
 - ✓ ПМ 01 «Лекарствоведение»,
 - ✓ ПМ 03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

- по специальности «**Стоматология ортопедическая**»:

- **3 курс**
 - ✓ ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»,
 - ✓ ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов»
- **4 курс**
 - ✓ ПМ 03. «Изготовление бюгельных протезов»,
 - ✓ ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов»

4. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

4.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности

4.5. К преддипломной практике допускаются студенты:

- освоившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОПОП СПО;
- не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- имеющие личные медицинские книжки или паспорта здоровья;

4.6. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

4.7. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на базе симуляционного центра ТМК с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.8. Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводится после ее окончания в виде зачёта в симуляционном центре в соответствии с утвержденным графиком;

4.9. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.4

4.10. Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика, проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач, характеристика отрицательная.

4.3. Научно-методическая работа

Научно – методическая работа – один из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к новым вызовам системы профессионального образования. Организуется с целью координации и регулирования путей, форм и средств совершенствования образовательного процесса, способствует разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения.

В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема «Комплексный подход к обеспечению качества образования в учреждениях среднего профессионального образования: формирование современной системы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС нового поколения».

В рамках методической темы работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Нормативное, программное, методическое обеспечение образовательного процесса:

- совершенствование форм, методов и приемов учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом требований новых федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и стандартов Всероссийского чемпионата «Профессионалы»;

- корректировка учебных планов, календарно-тематических планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, нормативной и методической документации, обеспечивающей прохождение учебной и производственной практики с учетом требований образовательного и профессионального стандартов;

- корректировка набора требуемых профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальностям среднего медицинского профессионального образования;

- обновление банка методической продукции (разработка и корректировка методических пособий, рекомендаций для преподавателей и студентов, фонда оценочных средств);

- актуализация учебно – методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, обеспечивающих проведение учебных занятий, в том числе с применением электронных методов и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, повышение уровня информационной грамотности преподавателей и студентов.

2. Совершенствование системы непрерывного педагогического и медицинского профессионального образования:

- организация научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и других методических мероприятий;

- совершенствование работы по подготовке педагогов и обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, научно-практическим конференциям и другим мероприятиям регионального и федерального уровня;

- привлечение в образовательный процесс в качестве преподавателей и наставников по совместительству работников медицинских организаций, владеющих актуальными профессиональными и педагогическими навыками;

- привлечение к подготовке и проведению конференций образовательной и медицинской направленности представителей Министерства образования, Министерства здравоохранения, медицинских организаций и других ведомств, способствующих обеспечению качества медицинского образования и безопасности образовательного процесса;

- профессиональная адаптация начинающих педагогов;

- изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей по внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий.

3. Совершенствование системы воспитания и профессионального ориентирования.

- изучение лучших практик среднего профессионального образования в области воспитания;

- разработка комплекса психолого-педагогических и профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в образовательном учреждении;
- участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование у обучающихся в рамках образовательного процесса социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;
- транслирование и тиражирование достижений преподавателей и студентов в образовательных сообществах;
- укрепление и расширение партнерских отношений с медицинскими организациями при организации учебно-воспитательного процесса на всех этапах профессионального становления и [трудоустройства обучающихся](#), формирование единого образовательно-производственного пространства;
- проведение совместных образовательных мероприятий по профессиональной адаптации и закреплению медицинских кадров в Тверском регионе.

Программные мероприятия

В 2022-2023 учебном году с целью совершенствования методической работы в колледже были проведены следующие мероприятия:

1. В рамках работы УМО Тверской области «Здравоохранение и медицинские науки» прошли заседания с рассмотрением вопросов:

- формирование единых подходов к реализации новых ФГОС СПО с учетом изменения сроков обучения;
- анализ результатов первичной аккредитации 2021-2022 уч. г.г.
- разработка учебных планов по специальностям среднего медицинского профессионального образования с учетом новых ФГОС СПО;
- мониторинг трудоустройства выпускников в медицинские организации Тверского региона.
- подготовка к первичной аккредитации 2022-2023 уч. г.г.
- экспертиза методической продукции преподавателей.

2. Организовано 5 заседаний методического бюро колледжа с рассмотрением актуальных вопросов:

- обсуждение и утверждение планов работы цикловых методических комиссий, учебных кабинетов и другой планирующей документации по учебно-методической и проектной деятельности преподавателей и студентов;
- проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в группах 1-2 курсов специальностей «сестринское дело» и «лабораторная диагностика»;
- проверка методической оснащенности учебных кабинетов колледжа и библиотеки (учебники, пособия, дидактические материалы, периодические печатные издания, в том числе для обучения с применением электронных методов);
- обновление и рецензирование учебно-методических материалов.

- утверждение плана работы Школы наставничества.
- составление графика аттестации педагогических работников.
- подготовка к ГИА и первичной аккредитации выпускников в 2022 – 2023 уч. г. (промежуточный анализ подготовки ВКР, банка тестов, перечня и алгоритма практических заданий для аккредитации).

3. В соответствии с планом методической работы в отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах, а именно:

1. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта:

В соответствии с Планом работы УМО «Здравоохранение и медицинские науки» с целью повышения уровня педагогической грамотности в 2022-2023 учебном году организована работа региональной зональной площадки по воспитанию «Актуальные вопросы совершенствования системы воспитания в образовательной организации СПО: основные тенденции и стратегии развития», в рамках которой проведены обучающие семинары для преподавателей и руководителей структурных подразделений из Тверского Вышневолоцкого, Бежецкого, Кашинского, Кимрского, Ржевского медицинских колледжей:

1. Профессиональный диалог в условиях новой реальности воспитания.

Руководитель семинара – Марогулова Г.Б., региональный куратор по воспитанию Тверской области, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

2. Формирование психологически безопасной и комфортной среды в образовательной организации СПО.

Руководитель семинара – Павкина Н.В., к.п.н., председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и ОП, преподаватель психологии ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

3. Современные подходы к методическому обеспечению программ производственной практики в медицинском колледже.

Руководитель семинара – Кулакова О.В., и.о. заведующего практическим обучением, председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

4. Методическое и нормативное сопровождение образовательной деятельности в СПО».

Руководитель семинара – Двоенко Е.А., старший методист ГБПОУ «Тверской медицинский колледж».

Участниками работы площадки стали заместители директоров по воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующие практическим обучением, социальные педагоги, преподаватели общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Общее количество участников площадки – 44 человека.

- организация и проведение конференции «Применение электронных методов обучения как современный подход к реализации программ среднего медицинского профессионального образования» с рассмотрением вопросов:

Новые вызовы и новые возможности методики преподавания в медицинском колледже (в конференции приняли участие 100% преподавателей ГБПОУ ТМК). Среди других, были представлены доклады и мастер-класс преподавателей ТМК:

1) Новые вызовы и новые возможности методики преподавания в медицинском колледже (докладчики - Павкина Н.В., Двоенко Е.А.);

2) Применение информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста среднего звена здравоохранения. (докладчик - Кулакова О.В.);

3) Методика создания автономных тестов в Google – формах (организаторы мастер-класса – Туровцева Е.В., Гамаюнова А.Н.). – **Тверь**, апрель, 2022

- организация и проведение межрегионального конкурса методических разработок «Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 43 преподавателя из 14 регионов ЦФО. Количество преподавателей ГБПОУ ТМК – 10 (Туровцева Е.В. - диплом 1 степени, Павкина Н.В. - диплом 1 степени, Хамидуллина З.Д. - диплом 2 степени, Кухарская Е.В. - диплом 2 степени, Ларинова Е.М. - диплом 3 степени; Власенко Л. Н., Бородин И. А., Барбей О.А., Гамаюнова А.Н., Кацнельсон Л.Е - дипломы участника.) – **Тверь**, май, 2022

- участие в региональной научно-практической конференции «Служение милосердию» (2 преп. – Савина О.В., Кухарская Е.В.). На конференции представлен доклад «Образовательные ресурсы Тверского медицинского колледжа для подготовки специалистов по уходу за тяжелобольными и пожилыми пациентами» (докладчик – Савина О.В.), – г. **Тверь**, октябрь, 2022;

- участие в межрегиональной научно-практической конференции «XI Розовая лента» (2 преп. – Рябышева Л.В., Слепнева К.Ю.) – г. **Тверь**, октябрь, 2022;

- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Практические вопросы безопасности фармакотерапии и фармаконадзора» (3 преп. – Хамидуллина З.Д., Зачик О.С., Рассолова А.А.) – г. **Липецк**, ноябрь, 2022;

- участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (16 преп. - Жукова С.А., Воробьева А.А., Масленникова Л.В., Слепнева К.Ю., Зачик О.С., Прилипа С.И., Комина А.В., Двоенко Е.А., Туровцева Е.В., Кулакова О.В., Ларинова Е.М., Павкина Н.В., Стрельцова С.И., Хамидуллина З.Д., Пучкова Т.А., Бобченко Ю.И.) – **Москва**, ноябрь, 2022

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы аллергологии и пульмонологии детского возраста» (2 преп. – Покровская И.В., Стрельцова С.И.), **Тверь**, ТГМУ, декабрь, 2022;

- организация и проведение региональной научно-практической конференции для преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных учреждений Тверской области «Формирование современной системы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС нового поколения как реализация комплексного подхода к обеспечению качества образования» (100% преподавателей ГБПОУ ТМК) – г. **Тверь**, ГБПОУ ТМК, апрель, 2022

В рамках конференции были представлены доклады:

1. Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении среднего профессионального образования (докладчик - представитель УМВД России по Тверской области);

2. Информационная безопасность образовательного учреждения как система мер, направленная на защиту информационного пространства и персональных данных (докладчик - главный специалист отдела аудита и мониторинга ГКУ Тверской области «Центр информационных технологий (ЦИТ)»);

3. Актуальные вопросы профилактики инфекционных заболеваний: эпидемиологические, организационные и гигиенические аспекты (докладчик - главный внештатный специалист-эпидемиолог Министерства Здравоохранения Тверской области)

Площадки:

№1. Региональная зональная площадка по воспитанию: «Организация воспитательной работы в системе среднего профессионального образования: новые вызовы, региональный опыт и инновационные подходы» (руководитель – Марогулова Г.Б.).

№2. Круглый стол: «Реализация новых ФГОС в медицинских образовательных учреждениях СПО: перспективы, этапы внедрения» -(руководитель – Тарасова Н.К.).

№3. Школа наставничества: «Наставничество в системе среднего профессионального образования как современная форма методического сопровождения» (руководитель – Двоенко Е.А.).

2. Участие студентов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах:

- участие в конференции «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (3 студ., руков. Двоенко Е.А., Иванов М.С.) – г. **Вышний Волочек**, 2.06.2022;

- участие в межрегиональной научно-практической конференции «XI Розовая лента» (23 студ.) – г. **Тверь**, октябрь, 2022;

- участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате (180 студ.)

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы аллергологии и пульмонологии детского возраста» (18 студ.) - **Тверь**, ТГМУ, декабрь, 2022;

- участие в акции «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (300 студ., руков. Барбей О.А., Жукова С.А., Вараск А.К., Дроздова О.И., Алексева Д.Д., Боронников Б.П.) – декабрь, 2022

- участие в Олимпиаде Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» по обществознанию (2 студ., руков. – Жукова С.А.), октябрь 2022 – г. **Москва**, февраль 2023;

- участие в Олимпиаде Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» по русскому языку (2 студ., руков. – Двоенко Е.А.) октябрь 2022 - г. **Москва**, февраль 2023;

- участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» сентябрь (300 студ., руков. Барбей О.А., Жукова С.А., Вараск А.К., Дроздова О.И., Алексеева Д.Д., Боронников Б.П.) - февраль, 2023

- участие во всероссийской Неделе сбережения «Знарок ФИНЗОЖ» (145 студ., руков. Барбей О.А., Жукова С.А., Вараск А.К., Дроздова О.И., Алексеева Д.Д., Боронников Б.П.)

- участие во Всероссийской online – олимпиаде по иностранному языку “World Diabetes Day” среди студентов 2-4 курсов медицинских и фармацевтических образовательных организаций (1 студ., руков. – Вараск А.К.) – г. **Красноярск**, ноябрь 2022

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе выпускных квалификационных работ студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело, (3 студ., руководители – Покровская И.В., Кулакова О.В., Кухарская Е.В.) – г. **Пенза**, декабрь, 2022

- участие в заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» (5 студ., руков. – Павкина Н.В., Двоенко Е.А., Иванов М.С.) – г. **Мурманск**, март-апрель, 2023

В библиотеке для студентов и преподавателей было организовано 18 тематических выставок. В методическом кабинете созданы условия для организации учебной и методической работы по разным направлениям колледжа. В течение года студенты и преподаватели участвовали в акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования Тверской области.

4.4. Воспитательная работа в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в Тверском медицинском колледже в отчетном периоде выстраивалась в соответствии с Комплексным годовым планом работы, а также с рекомендованными мероприятиями Министерства здравоохранения Тверской области, Министерства образования Тверской области, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одновременно в рамках внесенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) ГБПОУ Тверской медицинский колледж с 1 сентября приступил к реализации рабочих программ по воспитанию по 6 специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагно-

стика, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация.

В разработке и утверждении программ принимали участие студенческий актив и родители ГБПОУ ТМК. Программы принята к реализации с 01.09.2021 года на всех курсах колледжа, встроены в рамки образовательного процесса.

Цель программы воспитания по специальности - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала - медика, обладающего высокой

культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в

современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.

Задачи - осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;

- профессиональное ориентирование на выбранную профессию;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь;
- развитие добровольчества в молодежной среде;
- привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов;
- воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в **соответствии с ФГОС:**

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 2021-22 года в ГБПОУ ТМК реализуется программа воспитания и программа «Воспитательный час» на всех курсах колледжа. В рамках программы проходят все события духовно-нравственной и патриотической направленности.

I. Организационная работа

В колледже в течение года организуется активная работа, в том числе с органами студенческого само- и самоуправления. В первом семестре учебного года была проведена комплектация студсовета, сформированы планы работы органов студенческого само- и самоуправления. Из переходящего контингента были выбраны 26 старост учебных групп, из вновь поступивших студентов были выбраны 11 старост. Заседания старостата (37 старост) проводились ежемесячно, в социальной сети создана закрытая группа для старост колледж с целью быстрого обмена информацией.

На старост курса легла ответственность за организацию контроля за посещением обучающихся образовательного процесса, взаимодействие с кураторами, взаимное сотрудничество также с зав.отделениями. За год было проведено 12 инструктажей под подпись студентов, а также 4 на общих собраниях обучающихся заместителем директором по ВР.

В Студенческий совет колледжа вошли 14 студентов. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно. На заседаниях решались текущие вопросы, планировались мероприятия, определялись ответственные лица. Решались текущие и запланированные вопросы, оформление решений студенческого оформлялось протоколами. По итогам года 6 членов студенческого совета получили профсоюзную стипендию за активную работу в течение года.

Систематически проводились заседания с кураторами групп (Школа куратора), определены планы работы кураторов на семестры и год, проведен анализ отчетов за 1

семестр, к концу сентября будет проведен анализ годовой работы кураторов со студентами.

II. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента. Меры профилактики

Большое внимание уделялось работе по адаптации как вновь поступивших студентов, так и работы со студентами 2-5 курс по сохранению контингента.

За каждой группой первого и второго года обучения был закреплен куратор. Была организована работа Совета кураторов. Заседания Совета проводились ежемесячно под руководством зам. директора по ВР. Для организации работы кураторов совершенствовалась база методических документов, разработаны инструктажи, методика и периодичность их проведения в течение учебного года, определены ответственные за проведение инструктажей. Работа кураторов носила многоуровневый характер: постоянное взаимодействие со студентами, анкетирование обучающихся родителей, систематическое взаимодействие с родителями, проведение классных часов и родительских собраний.

Кураторами групп в первой половине сентября было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей. В течение года выявлялись определенные трудности по адаптации вновь поступивших студентов. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин. По итогам учебного года кураторами были заполнены «Карты наблюдений куратора», в которых были отмечены индивидуальные особенности каждого студента, методы и направления деятельности со студентом.

27 ноября 2021 года проведено родительское собрание для студентов нового набора, присутствовали 270 родителей обучающихся нового набора. С родителями проведены общее и собрание по группам с кураторами, созданы чаты в мессенджерах

При участии заведующих отделениями, заведующей учебной частью, заведующим практическим обучением, социального педагога была организована ежемесячная работа учебно-дисциплинарной комиссии (УДК), направленная на профилактику нарушений студентами, как в рамках образования, так и в свободное время. На заседаниях УДК приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам, предписания правоохранительных и других контролирующих органов. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами, при повторном нарушении выносился выговор нарушителю.

Всего было проведено 10 комиссий, вызвано на рассмотрение 137 студентов. Студенты по решению УДК включались в работу общих мероприятий, проводимых в колледже, находились под пристальным контролем у куратора и педагогов, также осуществлялся систематический контроль со стороны заместителей директора ГБПОУ ТМК.

Принятые меры, оперативная слаженная работа членов комиссии, старост групп, бригадиров и кураторов позволили эффективно отследить систематические пропуски практических занятий на разных циклах и базах, найти индивидуальный подход к нарушителям, устранить некоторые причины.

Были выявлены основные причины пропусков занятий:

- отсутствие единства требований преподавателей;
- наличие работающих студентов, в том числе по медицинскому профилю;
- недисциплинированность отдельных студентов;
- достаточное количество иногородних студентов.

С целью профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в течение года проводились мероприятия с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, прокуратуры.

За 2021 - 2022 год проведено 26 мероприятий в рамках профилактики нарушений и экстремизма. Охвачено 100 % обучающихся колледжа.

За 2021 - 2022 учебный год со стороны линейной полиции г. Твери по нарушению студентами колледжа ПДД на железной дороге было одно замечание. Нарушителю объявлен выговор, привлечен к общественной жизни колледжа. Студентов, состоящих на учете в КДН и ПДН не имеется.

III. Социальный блок. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения в ГБПОУ ТМК

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами организации локальными актами проводится работа в рамках социальной защиты студентов, в том числе социально-незащищенных категорий: **детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.** организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат, проводились ежемесячные заседания комиссии, итоги утверждались протоколом.

На 1 сентября 2020 года в колледже обучались 24 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году 25 человек) из них: 2 несовершеннолетних, 3 студентки взяли академический отпуск (по уважительным причинам).

Со студентами данной категории проводится систематическая работа социального педагога, кураторов, заместителя директора по ВР: проводятся собрания, тестирования, анкетирование, индивидуальные беседы. Отлично проходит взаимодействие с благотворительным фондом «Константа». Ребята участвуют в проектах фонда, спортивных мероприятиях. 7 студентов из числа детей сирот в 2022 году закончили обучение. На основании анкетирования студентов выпускных групп определено, что все 7 студентов-выпускника трудоустроены по специальности.

Социальные стипендии (810 руб.) в соответствии с Постановлениями Правительства Тверской области от 31.12.2014 №39, № 40, как в первом, так и во втором семестре в обязательном порядке получали порядка 48 человек (в прошлом году 51 чел.).

На 01.06.2022 года в ТМК было **13 инвалидов**, (в прошлом году 10 человек); из них выпуск – 2 человека (в прошлом году 5), трудоустроены по специальности.

24 получателя государственной социальной помощи

Социальным педагогом колледжа, кураторами, психологом проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа с сиротами и лицами из числа социально-незащищенных категорий, направленная на адаптацию обучающихся к образовательному и воспитательному процессу организации.

Количество студентов, получавших «Иные материальные выплаты», определялось ежемесячно согласно установленному «Порядку», в соответствии с протоколами заседания Комиссии. Число получающих в среднем составило **25 человек.**

Одновременно с этим, в соответствии с решением Совета Колледжа производилось премирование особенно отличившихся студентов в различных направлениях деятельности: спортивные достижения, творческие победы, волонтерская деятельность, отличные успехи в учебе: **премировано 70 студентов (в прошлом году 46).**

IV. Общие мероприятия

Мероприятия, обозначенные в плане работы на 2021-22 учебный год, выполнены в полном объеме. Проведены следующие общие мероприятия: «День знаний», «День памяти Беслана», «День Учителя», День народного единства, Посвящение в студенты ТМК и открытие талантов вновь поступивших студентов, Новогодние вечера для преподавателей и студентов, День студента, Мистер и Мисс ТМК, Битва студентов, День открытых дверей, Торжественное вручение дипломов.

На высоком уровне были организованы и мероприятия патриотической направленности: День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, Международный день медицинской сестры, День народного единства и Конституции; студенты активно принимали участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; акции «Блокадный хлеб», акции «Свеча памяти».

Студенты активно принимали участие в региональных проектах: Рейд Труда и Памяти, также в спецпроектах колледжа: «Сирень Победы», видеопроjekt «Помним! Гордимся! Чтим!». **Охват обучающихся - 100%.**

V. Духовно-нравственное воспитание молодежи

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Тверской области определены как приоритетные направления сферы воспитания в регионе. В ГБПОУ «ТМК» большое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию студентов, реализовываются авторские проекты колледжа, нацеленные на воспитание чувства сопричастности и милосердия у обучающихся, патриотизма и гуманизма.

Студенты и сотрудники Тверского медицинского колледжа стали участниками сбора гуманитарной помощи для жителей Донбасса. Целый месяц студенты, преподаватели формировали комплексные наборы продуктов, гигиенических принадлежностей для нуждающихся, а также был проведен сбор средств среди сотрудников колледжа и закуплены продукты первой необходимости.

Это общее дело для обучающихся, педагогов и работников колледжа еще раз доказало, что единение и равнодушие – главные черты каждого из нас .

С целью реализации «Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы», утвержденной 05.02.2018 №-28-рп сформирован план образовательной и воспитательной деятельности организации.

Необходимо также отметить, что все профориентационные мероприятия колледжа: День Знаний, Дни открытых дверей, День медицинской сестры – проходят с активным участием сестёр милосердия в качестве символа добра и сострадания медицинской специальности.

В колледже действует музей, где для студентов нового набора, гостей учреждения в обязательном порядке проводятся ознакомительные экскурсии. Одно из главных направлений деятельности музея – ознакомление обучающихся с историей зарождения и развития движения «Сестер Милосердия», продолжение их активной деятельности в современное время, а также привлечение студенческого сообщества к участию в данном движении. Музей постоянно расширяет и укрепляет свои экспозиции, создана новая экспозиция: «Гордость колледжа», рассказывающая о выпускниках и династиях организации. Охват обучающихся духовно-нравственным воспитанием – 100 %.

VI. Организация волонтерского движения

Направление волонтерской деятельности в Тверском медицинском колледже также выделяется как приоритетное. В колледже функционирует система волонтерского движения по разным направлениям: пропаганда здорового образа жизни, профилактическое, экологическое, патриотическое, донорское, событийное.

Более 500 студентов (в прошлом году 420) Тверского медицинского колледжа принимают активное участие в тематических волонтерских мероприятиях, а уже 350 студентов позиционируют себя в качестве волонтеров-медиков.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», при поддержке Правительства Тверской области 27 волонтеров Тверского медицинского колледжа проходят обучение. ТМК участвует в данном проекте уже 2 год.. По завершению программы добровольцы проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство о прохождении обучения. Все волонтеры будут внесены во всероссийский перечень волонтеров ЧС и в случае возникновения различных ситуаций могут присоединиться к спасательным мероприятиям.

Волонтеры-медики и проводят активную работу по данному направлению, участвуя в таких проектах: «Добро в село», «Стань Донором» и других. Мероприятия, в которых участвуют волонтеры – медики ТМК проходят не только на муниципальном, региональном уровне, но и на федеральном уровне. Волонтеры-медики ГБПОУ ТМК приняли участие в следующих федеральных проектах ВОД «Волонтеры-медики»: «Вместе против ВИЧ», «Здоровье суставов в надежных руках», «СТОП инсульт», «Профилактика инфаркта», «День Донора» и другие акции.

Силами и энергией добровольцев и педагогов воплощаются в жизнь проекты и акции, которые давно стали визитной карточкой колледжа: «Вакцина добра», «Марафон Добра». В рамках этих мероприятий волонтеры в праздничные дни выезжают в детские больницы с театрализованными постановками и интерактивными играми, с призами и сюрпризами для маленьких пациентов: позитивное настроение и радостная атмосфера – залог скорейшего выздоровления больного. Подшефные учреждения - ДОКБ, Детская городская больница № 1, Детская городская больница № 3 (проведено 6 мероприятий выездных)

Очень активно подхвачен студентами других образовательных организаций региона проект волонтеров-медиков Тверского медицинского колледжа «Здорово

ЖИТЬ!». Добровольцы проводят массовые пропагандистские акции, флеш-мобы, физкультминутки, конкурсы хештегов для жителей региона: «Стоп СПИД!», «Будь здоров» и многие другие мероприятия.

Активно колледжем осуществляется межведомственное взаимодействие с организациями здравоохранения, образования и физической культуры. Студенты колледжей и вузов с большим желанием участвуют в новых формах и видах деятельности, представленными добровольцами Тверского медицинского колледжа.

Для людей старшего поколения в марте был запущен проект «Рейд здоровья» - волонтеры-медики выезжали в коллективы профессиональных образовательных организаций, где сотрудникам измеряли давление, рассказывали о профилактике таких заболеваний как: инсульт, инфаркт, диабет.

На сегодняшний день волонтеры – медики ТМК не только активно сотрудничают с Тверским государственным медицинским университетом в рамках развития медицинского добровольчества, реализуют новые совместные проекты с медицинскими колледжами региона, но и на базе школ города создают школьные отряды волонтеров-медиков. Подписаны соглашения с 20 школами города. Проводятся совместные акции и мероприятия, направленные на ЗОЖ молодежи региона. Охвачено за 2021-22 год – 14 школ, 8000 школьников, телеаудитория – 50 000 жителей.

В 2021 году впервые колледж стал участником проекта Всемирной организации здравоохранения «Мониторинг цифровой рекламы вредных для детей продуктов». (46 студентов приняли участие). Также активно подключились к волонтерскому движению ГБУЗ ОКПЦ им. Е. Бакуниной, совместно с ТМК стартовала акция «Спасибо, Доктор», «Неделя здоровья».

Студенты колледжа активно участвовали в различных мероприятиях, где проявили себя в сервисном волонтерстве в качестве помощников и организаторов мероприятий. Это мероприятия, проводимые как в колледже, так регионального и регионального уровня:

- «День открытых дверей в ГБПОУ ТМК»;
- мероприятие, посвященное «Дню медицинского работника» (ТДТ).

Экологическое воспитание

Активно приветствуется экологическое волонтерство: в рамках направления волонтеры приняли участие в «Экологическом субботнике» -25 человек, Рейд Труда и Памяти – 25 студентов. Студенты Тверского медицинского колледжа провели ряд экологических рейдов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». Это ежегодный проект, который реализует с 2014 года Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского и Всероссийское общество охраны природы. С 29 апреля по 29 мая 2022 года все обучающиеся колледжа приняли участие в экологическом рейде на территории колледжа и общежития, уборке учебных аудиторий и комнат общежития.

VII. Формирование здорового образа жизни

В колледже созданы условия для занятий в различных спортивных секциях, тренировок для участия в мероприятиях регионального и зонального уровней. В 2021-22 учебном году студенты показали отличные результаты и заняли спортивный пьедестал в регионе. Впервые студенты Тверского медицинского колледжа вошли в тройку

победителей финала в рамках 36 Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверского области.

В течение учебного года студенты ТМК упорно шли к достижению результатов, принимали активное участие в региональных этапах спартакиады по различным видам спорта, где ребятам удалось достичь небывалых высот.

В эстафете по легкоатлетическому кроссу в серьезной и упорной борьбе будущие медики стали 3. Впервые, студентки Тверского медицинского колледжа стали победителями в многоборье по ГТО, получив 1 место. В соревнованиях по волейболу ребята заняли 3 место, а в турнире по настольному теннису получили почетное 1 место.

Эта победа является подтверждением высокого профессионализма преподавателей физической культуры и спорта ТМК, которые уделяют большое внимание подготовке спортсменов, в особенности, их общефизической, специальной и технической подготовке.

На спортивной базе колледжа проводились следующие внутриколледжные соревнования: легкоатлетический кросс «Золотая осень», лыжные соревнования, эстафета на 23 февраля, групповые состязания «Мы против курения». В этих мероприятиях приняли участие порядка 900 студентов колледжа.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни студентов. В этой связи проводились циклы бесед, книжные выставки в библиотеке колледжа о ценности здорового образа жизни студентов, был проведен цикл тематических классных часов в группах нового набора на темы контрацепции и профилактики абортов.

С 15 октября по 15 ноября 2020 года в Тверской области проходил традиционный антинаркотический месячник, направленный на профилактику наркомании и вредных привычек среди молодежи. В рамках месячника были организованы: флешмобы, акции, конкурс листовок, профилактические беседы с представителями диспансеров.

Очень активно проводится пропаганда ЗОЖ волонтерами колледжа в рамках проекта «Здорово ЖИТЬ»: организуются зарядки для студентов каждый понедельник, (охват 1-5 курсы колледжа), проводятся танцевальные флешмобы и физкультминутки для жителей города, проводятся выезды в школы и интернаты г. Твери с целью привлечения внимания подрастающего поколения к профилактике вредных привычек.

Данный опыт считаю положительным, проекты будут реализовываться дальше.

VIII. Эстетическое воспитание

Была продолжена работа по организации пространства свободного времени студентов, эстетического и краеведческого воспитания.

- Для студентов первого года обучения были организованы экскурсии в Музей истории Тверской медицины. Студенты смогли ознакомиться с уникальными документальными и вещественными экспонатами земской медицины, узнали историю милосердия, смогли утвердиться в своем профессиональном выборе.

- В течение года для студентов колледжа организовывались мероприятия в рамках проекта «Знакомьтесь: Верхневолжье». Основные мероприятия исторической, краеведческой и патриотической направленности проводились в библиотеке колледжа, а также осуществлялись выездные знаковые мероприятия на базе других организаций

- Успешно проведены отбор талантливых студентов, Мистер и Мисс ТМК, Посвящение и Выпускное мероприятие.

IX. Патриотическое и гражданское воспитание молодежи

С 28 февраля в Тверском медицинском колледже дан старт проекту «Беседы о важном». В рамках занятий проводятся различные информационные мероприятия: 3 марта студенты приняли участие в открытом уроке «Защитники мира». Эфир был посвящён освободительной миссии на Украине. Проект инициирован Минпросвещения России.

Преподавателями истории, обществознания и кураторами групп были проведены информационно-просветительские лекции для студентов по истории «Моя страна». С 10 марта проводятся открытые занятия «Герой нашего времени». С 11 марта студенты старших курсов познакомятся с информационным блоком «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ».

С 15 по 19 марта в колледже пройдет Неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

Проект будет продолжен в 2022-23 учебном году.

Большое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся. Ежегодно 20 февраля в Российской Федерации отмечается Всемирный день социальной справедливости в целях решения проблем бедности, гендерного неравенства, безработицы, несоблюдения прав человека и социальной незащищенности. Студенты ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» не остались в стороне от празднования этой даты. С 22 по 24 февраля в колледже проведены модельные судебные заседания, учебные правовые игры живого действия, представляющие моделирование обучающимися судебного процесса по разрешению трудовых споров. В ходе инсценировки судебного заседания студентам удалось ознакомиться с основными трудовыми правами и обязанностями работника и работодателя, ими получена информация о правомерных методах защиты собственных прав. Студенты ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» соприкоснулись с институтами гражданско-процессуальной деятельности, ориентированными на поиск истины и справедливости. Участвуя в модельном процессе, студенты смогли посоревноваться с противоположной стороной судебного разбирательства, знаниями, умениями и навыками в правовых, ораторских, логических и психологических сферах.

На базе колледжа с 11 по 22 апреля 2022 года был проведен цикл уроков, посвященный Всероссийскому Дню единых действий, в память о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны. В рамках данного мероприятия ребята ознакомились с реконструкцией исторических фактов «Без срока давности», которая построена на прохождении интерактивного погружения. Студентам удалось погрузиться в ситуацию выбора участника событий, связанных с геноцидом народов СССР нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, а также получить информацию о реальных фактах геноцида на конкретных примерах.

По итогу занятий ребятами, в рамках рубрики «Нельзя забыть», были подготовлены послания сверстникам, в которых выражается их личное восприятие в отношении преступлений, совершенных против мирного советского населения. Охват обучающихся – 100%.

Проекты будут продолжены в 2022-23 учебном году.

Х. Мониторинг трудоустройства выпускников

Выпускник колледжа - востребованный работник системы здравоохранения, обладающий профессиональными компетенциями, а также личной и гражданской ответственностью, способный решать профессиональные задачи разного уровня сложности, осваивать новые методы и технологии, человек, свободный, способный к самоопределению, непрерывному росту, саморазвитию, творчеству.

Специалист владеет цифровыми и предпринимательскими компетенциями, проявляет готовность и стремление эффективно взаимодействовать с окружающими, принимать себя и других при постоянном видоизменении условий социальной среды. Важные личностные качества выпускника: способность к самоактуализации; адекватная самооценка; способность к самообучению; коммуникабельность; способность принимать ответственные решения; лидерские качества; умение работать в команде.

Сложившаяся система учебной и воспитательной работы ГБПОУ ТМК дает новые возможности студентам ТМК для личностного развития, конкурентоспособности и профессионального становления в отрасли «Здравоохранение» Тверской области. В 2021 году выпустились 143 специалиста, обучавшихся на бюджетной основе. Из них 8 человек окончили на «отлично», 15 студентов вошли в номинацию «Лучшие выпускники Верхневолжья». Все выпускники колледжа успешно сдали экзамены и прошли процедуру первичной аккредитации, которая является обязательным «допуском к профессии».

Одним из важнейших этапов обучения в ГБПОУ ТМК является содействие в трудоустройстве выпускников. На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, реализуются проекты для студентов «Уроки главного врача», «Ярмарка профессий», «Встреча без галстука». Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственных учреждениях отрасли «Здравоохранения» Тверской области.

XI. Организация воспитательной работы в общежитии

В отчетном году была организована работа по заселению студентов в общежитие, согласно действующему законодательству, и в соответствии с разработанными локальными нормативными актами колледжа.

Был избран и хорошо работал студсовет общежития колледжа, которому, прежде всего, приходилось решать различные социально-бытовые проблемы, разбирать конфликтные ситуации. При участии студенческого совета общежития в течение учебного года регулярно проводились генеральные уборки помещений общежития и прилегающей территории.

Воспитателем и заведующей общежитием была организована большая индивидуальная работа со студентами с целью изучения индивидуально-психологических особенностей личности и возможностей совместного проживания.

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием комнат проживающих и соблюдением графиков дежурств на этажах и в кухонных помещениях.

Регулярно проводились собрания проживающих по этажам с различной тематикой:

- а) беседы со студентами о соблюдении правил проживания;
- б) беседы о соблюдении чистоты и порядка в местах общего пользования;
- в) о соблюдении гигиены;
- г) об уборке жилых помещений;
- д) о правилах пожарной безопасности;
- е) о материальной ответственности каждого за причинённый материальный ущерб;

Регулярно обновлялся стенд для текущей информации.

Организована на высоком уровне работа с родителями проживающих студентов.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация**.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По всем специальностям формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графика учебного процесса.

Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положений по ГИА на каждую специальность, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций.

Председателями ГАК являлись Главные специалисты Министерства здравоохранения Тверской области и главные врачи ГБУЗ ТО, то есть представители работодателей.

Расписание ГИА, состав комиссии и этапы проведения были доведены до студентов в установленные сроки.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело с 2020 – 2022 год

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	21	100	4,8	10%
2021	20	100	4,8	6%
2022	23	100	4,4	4,3%

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело 2020 – 2022 гг.

	Количество выпускников	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	24	100	4,5	4 %
2021	21	100	4,6	5 %
2022	20	100	4,6	25%

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
2020 – 2022 гг.**

	Количество обучающихся (выпускников)	Успеваемость (в %)	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	101	100	4,7	6,9%
2021	106	100	4,7	4,9%
2022	110	100	4,6	10,9 %

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
2020 – 2022 гг.**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	26	100	4.6	11 %
2021	28	100	4,4	6 %
2022	25	100	4,7	20 %

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 33.02.01 Фармация
2020 – 2022 гг.**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	112	100	4.4	3 %
2021	118	100	4,4	5 %
2022	84	100	4,7	1,2 %

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
2020 – 2022 гг.**

	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	29	100	4.2	3,4 %
2021	24	100	4,4	2 %
2022	21	100	4,5	4,7 %

Председателями ГАК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2020-2021 годом улучшилось качество презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГАК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

5.2. Востребованность выпускников

5.2. Востребованность выпускников									
№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол -во выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск не трудоустройства (чел./%)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%)
1	Медицинская сестра /34.02.01 Сестринское дело	106	80/76	1/1	18/17	3/3	4/4	0/0	5/5
2	Акушерка /31.02.02 Акушерское дело	21	18/86	0/0	2/9	0/0	1/5	0/0	1/8
3	Фармацевт /33.02.01 Фармация	118	111/94	0/0	3/2	1/1	3/2	0/0	0/0
4	Фельдшер /31.02.01 Лечебное дело	20	17/85	0/0	0/0	0/0	3/15	0/0	2/10
5	Медицинский лабораторный техник /31.02.03 Лабораторная диагностика	24	22/91	0/0	2/8	0/0	0/0	0/0	4/17
6	Зубной техник /31.02.05 Стоматология ортопедическая	28	24/86	0/0	3/11	1/3	0/0	0/0	0/0
	итого:	317	272/86%	1/1%	28/8%	5/2%	11/4%	0	12/4%

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании сметы расходов в соответствии с областным законодательством, разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности. Расчет затрат производится в соответствии с методическими рекомендациями. План расходов формируется и утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации. Ежедневно производится анализ расходования средств с целью рационального их использования и недопустимости наличия кредиторской задолженности.

С целью обеспечения соблюдения требований бюджетного законодательства, своевременного и правильного отражения фактов хозяйственной деятельности в учреждении разработана Учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Показатели деятельности учреждения приведены в следующих таблицах:

Основные финансово-экономические показатели деятельности ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Таблица 1.

№ п/п	Основные показатели	План 2022 год тыс. руб.	Факт 2022 год тыс. руб.	% выполнения	План 2023 год тыс. руб.
1.	Доходы:	109080,2	103551,3	94,9	116022,2
	в том числе: деятельность по государственному заданию	47459,5	47459,5	100,0	50544,1
	приносящая доход деятельность	57004,9	51829,8	90,9	58750,0
	деятельность с целевыми средствами	4615,8	4262,0	92,3	6728,1
2.	Расходы:	119038,4	106913,5	89,8	126580,4
	в том числе: деятельность по государственному заданию	47459,5	47322,6	99,8	50544,1
	приносящая доход деятельность	66963,1	55342,6	82,6	69308,2
	деятельность с целевыми средствами	4615,8	4248,3	92,0	6728,1

Показатели изменения нефинансовых активов ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Наличие на конец 2020 г., тыс. руб.	Наличие на конец 2021 г., тыс. руб.	Наличие на конец 2022 г., тыс. руб.	% увеличения 2021 г. к 2020 г.	% увеличения 2022 г. к 2021 г.
1.	Нефинансовые активы всего:	186934,5	189018,3	190735,3	1,1	0,9
	в том числе: недвижимое имущество	151187,2	151187,2	151187,2	0	0
	особо ценное движимое имущество	13876,7	13876,1	14791,0	0	6,6
	иное движимое имущество	20438,8	23955,0	24757,1	17,2	3,3
2.	Материальные запасы	4692,4	5130,6	5752,8	9,3	12,1

**Динамика средней заработной платы персонала
ГБПОУ "Тверской медицинский колледж"**

Таблица 3.

№ п/п	Категория персонала	За 2020 г. (руб.)	За 2021 г. (руб.)	За 2022 г. (руб.)
1.	Всего персонала (без внешних совместителей)	34460	38160	40731
2.	в том числе: педагогических работников	35656	39008	47608
3.	из них: преподавателей	34250	38494	46954

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» является стабильно работающим и финансово устойчивым учреждением. Постоянно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа. В пределах

выделенных объемов финансирования четко исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>ГБПОУ ТМК № n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1102 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1102 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	339 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	22чел./ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	7 чел. / 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	320 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	2340 человек / 77% /
1.9	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	398 человек / 13% /
1.10	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК за отчет-	8 человек / 0,2% /

	ный период	
1.11	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	87 ед.
1.11.1	Программ повышения квалификации	62 ед.
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	25 ед.
1.12	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11 ед.
1.12.1	Программ повышения квалификации	8 ед.
1.12.2	Программ профессиональной переподготовки	3 ед.
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.14	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 чел./ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./ 95%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 70,5%
1.17.1	Высшая	26 чел.
1.17.2	Первая	5 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в междуна-	11 чел./ 25%

	родных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.20	Результативность выполнения ГБПОУ ТМК государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<i>2. Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103653,5 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ ТМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2355,8 тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ ТМК» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1180,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ ТМК (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,0%
<i>3. Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	11,9 кв. м.
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	11,9 кв. м.
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	61,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	275 чел./ 100%
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	84 чел./ 100%
<i>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	22 чел./ 2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	22 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.

4.7	Численность/удельный вес численности работников ГБПОУ ТМК, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ГБПОУ ТМК	2 чел./ 4 %
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная задача образовательной деятельности:

Обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров для Тверского региона с учетом программы воспитания и введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

- разработка новой учебно-методической документации в соответствии с требованиями новых ФГОС /ОПОП, УМК дисциплин и междисциплинарных курсов, материалы для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации
- внедрение программы воспитания в профессиональные образовательные программы по всем специальностям
- формирование цифровой образовательной среды /обеспечение широкого спектра применения информационных технологий как в образовательном пространстве, так и документообороте колледжа/ с использованием всего арсенала электронных средств
- совершенствование работы в дистанционном формате, с выбором соответствующих платформ, на базе компьютерного класса колледжа
- стимулирование непрерывного образования и самообразования
- формирование кадрового потенциала колледжа с привлечением в штат преподавателей профессиональных модулей и квалифицированных совместителей из медицинских организаций